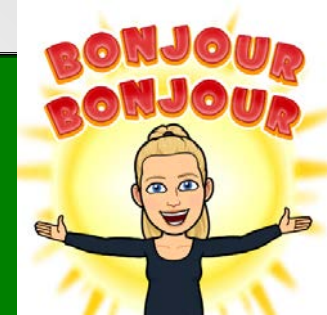




Who said pupils don't like grammar?

Jennifer Wozniak-Rush

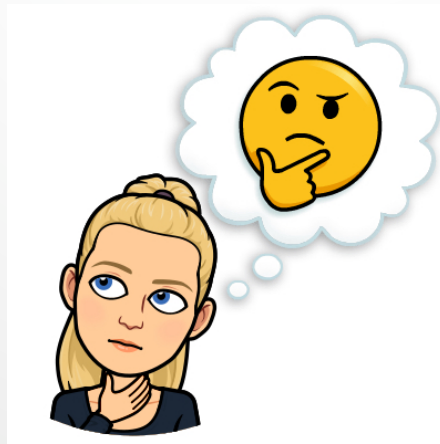
@MissWozniak

wozniakj@thehollins.com



Thinking time

- Have you incorporated grammar into your Schemes of Work?
- How do you teach grammar at KS3 and KS4?
- How often do you refer to grammar?
- Do you have a grammatical agenda?



A continuum of grammar teaching

Implicit understanding	→	Explicit knowledge
Unconscious , 'natural' language acquisition		Conscious language learning
Exposure to the language in a meaningful context. Pupils hear and then use the language without necessarily understanding how the grammar works.	Transference. The unanalysed chunks are transferred to other contexts, to fulfill other communicative needs. This not only reinforces their communicative potential but it helps to raise Ps' grammatical awareness; to spot pattern in the language and to guess what the rules might be.	Explanation. Pupils discuss the grammar. They identify what is or is not correct and explain why.

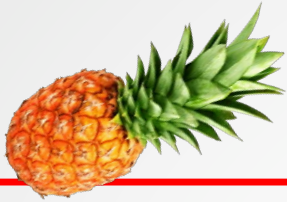
A tense at the door



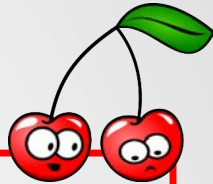
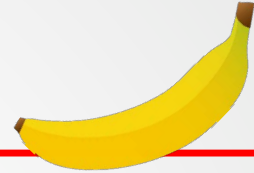
A verb, a tense, different pronouns for
the register

Telling a story in a given tense for
the register





Cinq par jour



1 Comment dit-on "*I would say that*" en français?

2 Conjuguez le verbe "Aller"

3 Traduisez la phrase suivante... "*There isn't a cinema and I think that's a pity*"

4 "There's too much noise" en français =

5 Ma ville: = JDQMVEP

Cinq par jour!



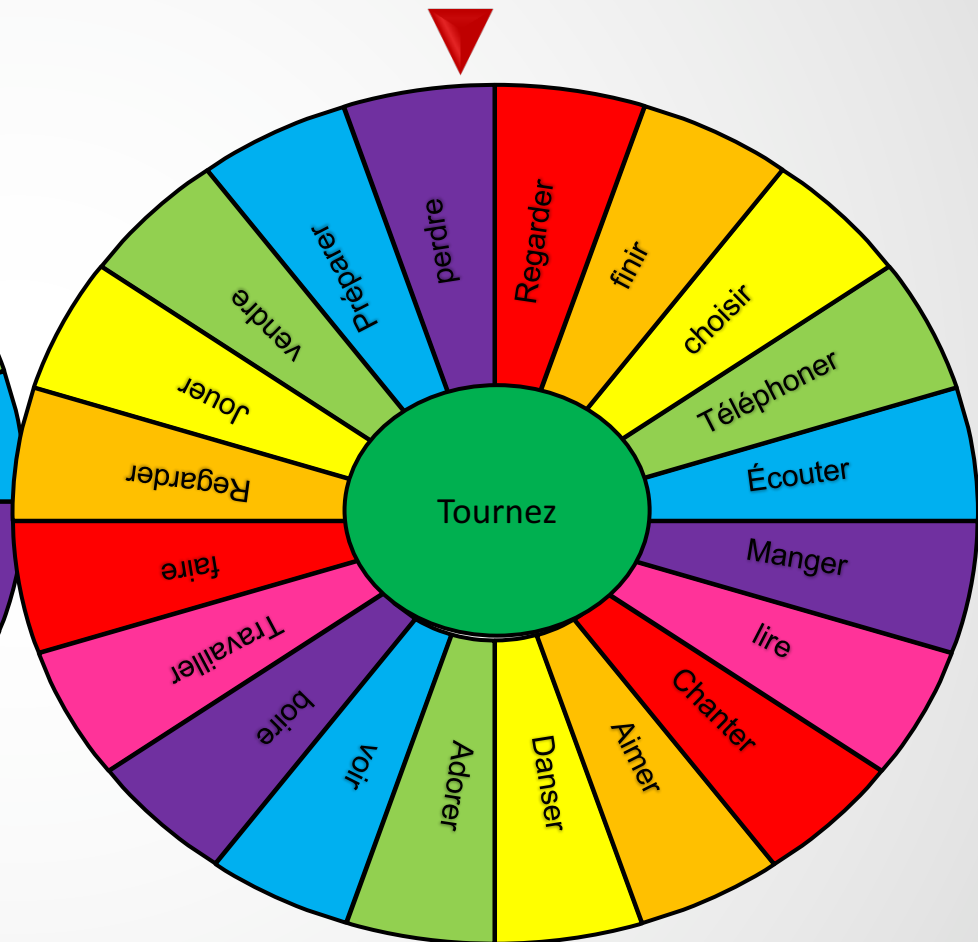
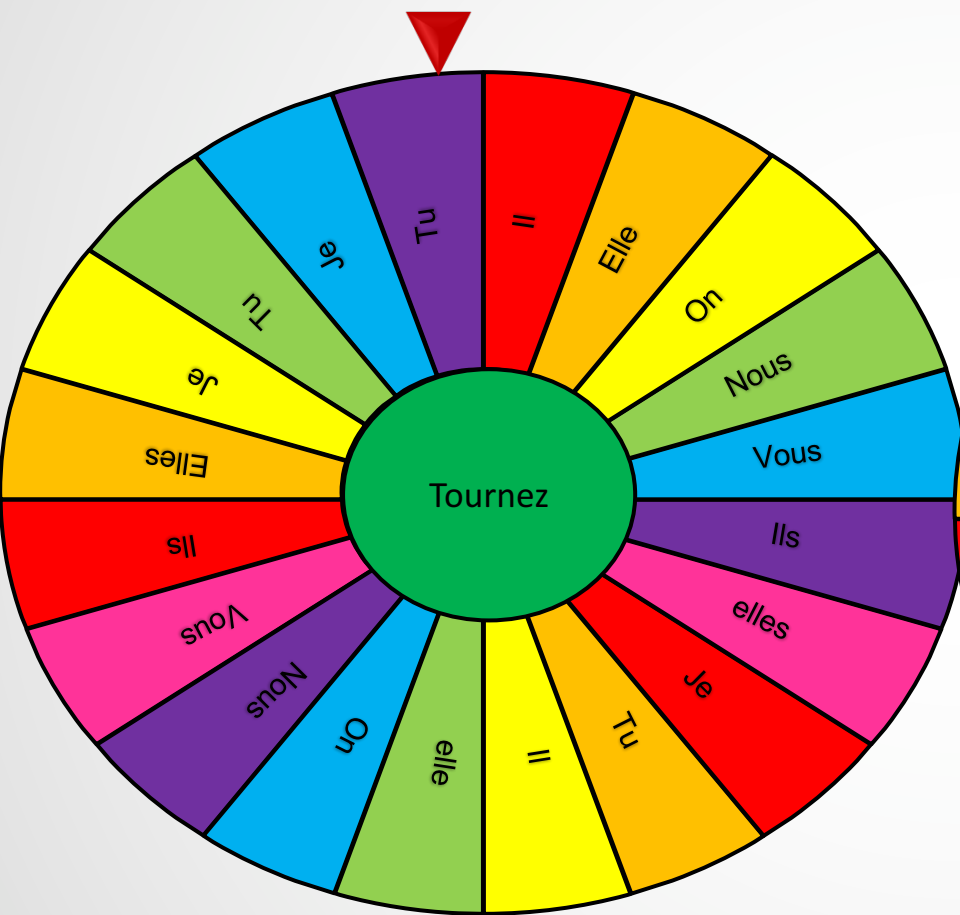
Conjugue	être au présent
Fais une liste	de tous les adjectifs de la personnalité
Quel est l'intrus?	Le petit-déjeuner, le déjeuner, mange, le goûter, le dîner
Corrige	Je suis seize ans.
Traduis	J'habite en banlieue.



Conjuguez est amusant!



Le passé





Trouvez les erreurs!

1. Elles sont sain.
2. J'ai allé.
3. Une cravate vert.
4. Je vais joué.
5. malheureusement

A: Je pense que numéro 1 est

B: Je suis d'accord ✓ / Je ne suis pas d'accord ✗

B: Je pense que numéro 2 est

A: Je suis d'accord ✓ / Je ne suis pas d'accord ✗

Ça s'écrit – it is spelt
Pas le
Il faut l'apostrophe

Trouvez les bonnes traductions

1. J'aimerais avoir	a. I want to have
2. Je dois avoir	b. I can have
3. Je peux avoir	c. I could have
4. Je vais avoir	d. I should have
5. Je veux avoir	e. I must have
6. Je devrais avoir	f. I am going to have
7. Je pourrais avoir	g. I need to have
8. j'aimerais mieux avoir	h. I prefer to have
9. j'ai besoin d'avoir	i. I'd rather have
10. Je préfère avoir	j. I'd like to have

Sentence puzzle

n' pas on vin a bu de

Pupils have to put the sentences you give them in the right order. Good to practise word order with negatives/ adjectives/ past tense etc.

Can be done with listening if Ps have a table with categories (eg. subject pronouns/ negative/ auxiliary / past participle / adjectives etc...) – Ps listen to a sentence and they put the words they hear in the table.

The Scramblinator

<http://www.altastic.com/scramblinator/>

Quel est le verbe conjugué?

- Pupils have to listen to some sentences and for each of them they need to write down the verb that is conjugated.

Eg. Récemment nous avons décidé de déménager.

Avec qui est-ce que tu vas passer les vacances de Noël?

Using songs as a 'hook'

- Pink Panther – avoir
- -er endings in present tense – the Old McDonald had a farm
- Etienne – for French
- Christa's Passé Composé Vidéo
- ConjugationsBack – Spanish –ar verbs

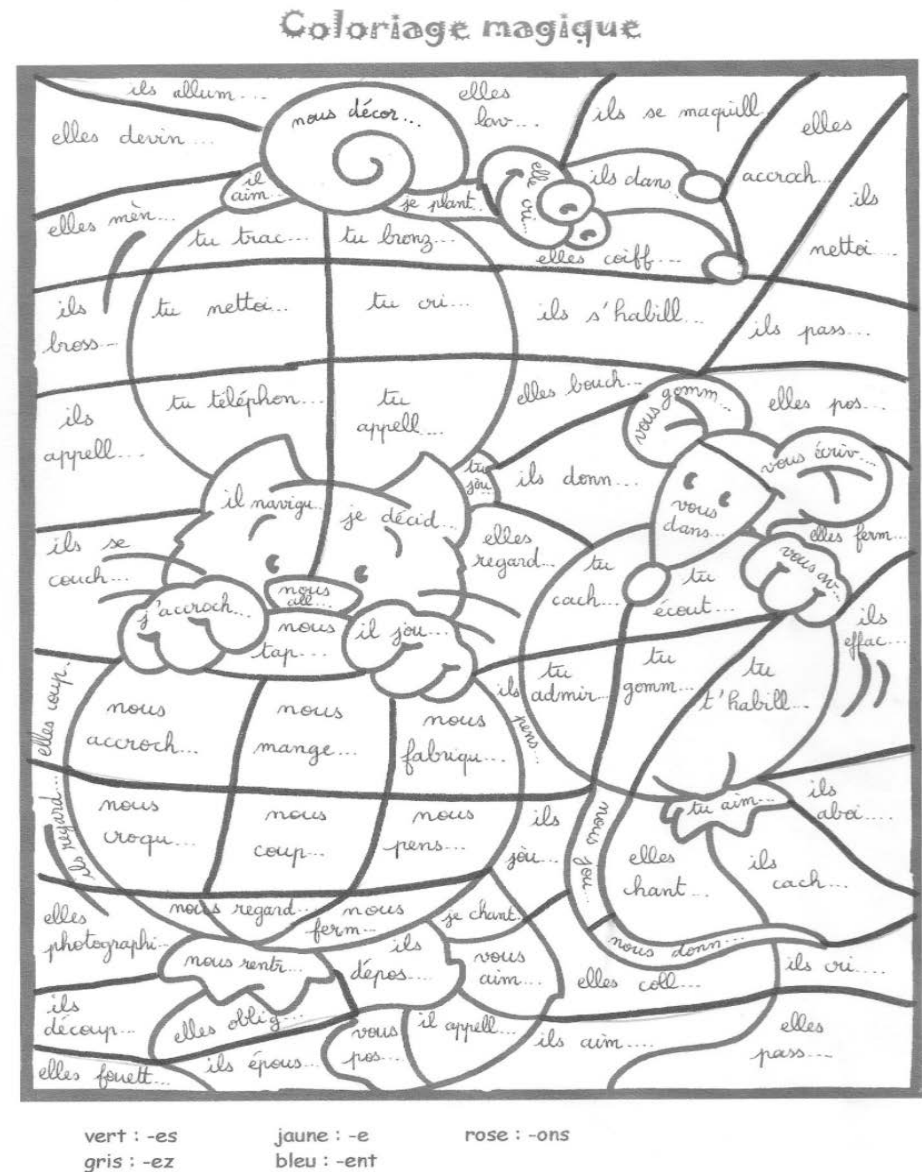
Sudoku

elles ont	nous avons	elle a	il a		vous avez	on a		ils ont
tu as	on a	vous avez	ils ont				il a	nous avons
i'ai		ils ont	on a	nous avons	elles ont			tu as
elle a		elles ont				ils ont	vous avez	on a
ils ont	vous avez	on a		elles ont		il a		i'ai
nous avons	i'ai			ils ont	on a	elle a	tu as	elles ont
vous avez	ils ont	nous avons		i'ai	elle a	tu as		il a
on a		tu as	nous avons				ils ont	elle a
il a		i'ai	tu as			nous avons	elles ont	vous avez

vous êtes			elle est	il est	tu es	on est	nous sommes	
elle est	nous sommes	elles sont	je suis	vous êtes		ils sont		tu es
on est				ils sont	elles sont	elle est		je suis
		nous sommes	on est		vous êtes	elles sont	ils sont	
ils sont	vous êtes	on est	elles sont		il est	tu es	je suis	
tu es		il est	ils sont	elle est	je suis	nous sommes	on est	
elles sont	on est	elle est	vous êtes	je suis	ils sont		tu es	
nous sommes		vous êtes					elles sont	ils sont
	ils sont	je suis	tu es		nous sommes			on est

Grammar Practice

<https://www.jeuxdecole.net/coloriages-magiques.php#1123>



GRAMMAIRE:

- > l'espace (distinguer nom masculin, nom féminin, verbe) [corrigé](#)
- > le réveil (identifier le genre et le nombre d'un GN) [corrigé](#)
- > le poisson (remplacer un GN sujet par le pronom personnel) [corrigé](#)
- > l'Indienne (identifier la nature d'un mot : adjectif, nom commun, nom propre, verbe, déterminant) [corrigé](#)
- > la pieuvre (identifier la fonction d'un groupe de mots : sujet, verbe, COD, COI, complément du nom) [corrigé](#)
- > le cheval (identifier la fonction d'un groupe de mots : compléments du verbe : COD, COI, COS, CCT, CCL) [PDF](#) [corrigé](#)
- > les pingouins à la plage (identifier la fonction d'un groupe de mots : sujet, verbe, COD, COI, CCL, CCT, CCM, attribut, complément du nom, épithète) [corrigé](#)
- > Jazz - Icare de Matisse (identifier la fonction d'un groupe de mots : sujet, verbe, prédicat, complément de verbe, complément de phrase) [PDF](#) [corrigé](#)
- > la chouette (identifier les constituants d'un GN: déterminant, nom principal, adjectif, complément du nom) [PDF](#)
- > la chinoise (identifier le nom principal d'un GN et ses expansions : adjectif, complément du nom, proposition relative) [PDF](#) [corrigé](#)
- > Les poissons (identifier la forme ou le type d'une phrase) [PDF](#) [corrigé](#)
- > Le lion (identifier la forme et le type d'une phrase) [PDF](#) [corrigé](#)

CONJUGAISON:

- > La tirelire du chat (distinguer passé, présent et futur)
- > le chapiteau n°1 (distinguer présent, futur et passé composé)
- > le chapiteau n°2 (distinguer présent, futur, passé composé et imparfait)
- > fleurs et papillon (distinguer présent, futur, passé composé et imparfait) [PDF](#)
- > les acrobates (distinguer présent, futur, passé, composé, imparfait, passé composé, conditionnel présent et passé simple)
- > les souris (distinguer présent, futur, imparfait, passé composé, passé simple et impératif présent) [corrigé](#)
- > l'hippopotame (distinguer présent, futur, imparfait, passé composé et impératif présent)
- > l'ourson (conjuguer aller au présent)

> l'éléphant et le serpent (conjuguer faire au présent)

> la chouette (conjuguer dire et faire au présent) [PDF](#)

> chat et souris (conjuguer des verbes du 1er groupe au présent) [corrigé](#)

> l'avion (reconnaître être, avoir et aller au présent) [corrigé](#) (merci à Juliette

pour le corrigé)

> la jungle (conjuguer les verbes du 1er groupe au futur) [PDF](#)

> la grenouille (ordonner des événements, notions d'antériorité et de postériorité) [PDF](#) [corrigé](#)

ORTHOGRAPHE:

> l'escargot (le son "é" : é, ez, e, er) [corrigé](#) (merci à Catherine et à sa petite-fille pour le corrigé)

> le perroquet (le son "è" : e, è, ê, et, ai, ei, ay)

> la sirène (identifier les sons "o", "a", "i", "u", "é", "on") [corrigé](#)

> la souris et la tortue (le son "in")

> le kangourou (compléter un GN par un, une ou des)

> la grenouille (compléter un nom par un, une ou des)

> le pommier (homonymes : choisir entre est/et, son/sont) [corrigé](#)

> cueillette de fleurs (homonymes : choisir entre on/ont/on n', a/à/as) [corrigé](#)

> le pingouin (accord du participe passé avec être et avoir) [PDF](#) [corrigé](#)

VOCABULAIRE:

> la pieuvre (les synonymes) [corrigé](#)

> le bateau 1 (regrouper des mots par famille) [PDF](#) [corrigé](#)

> le bateau 2 (identifier l'intrus dans des familles de mots) [PDF](#) [corrigé](#)

> Keith Haring (les champs lexicaux) [PDF](#)



Round robin

MANGER

A: J'ai mangé

B: J'ai mangé et tu as mangé

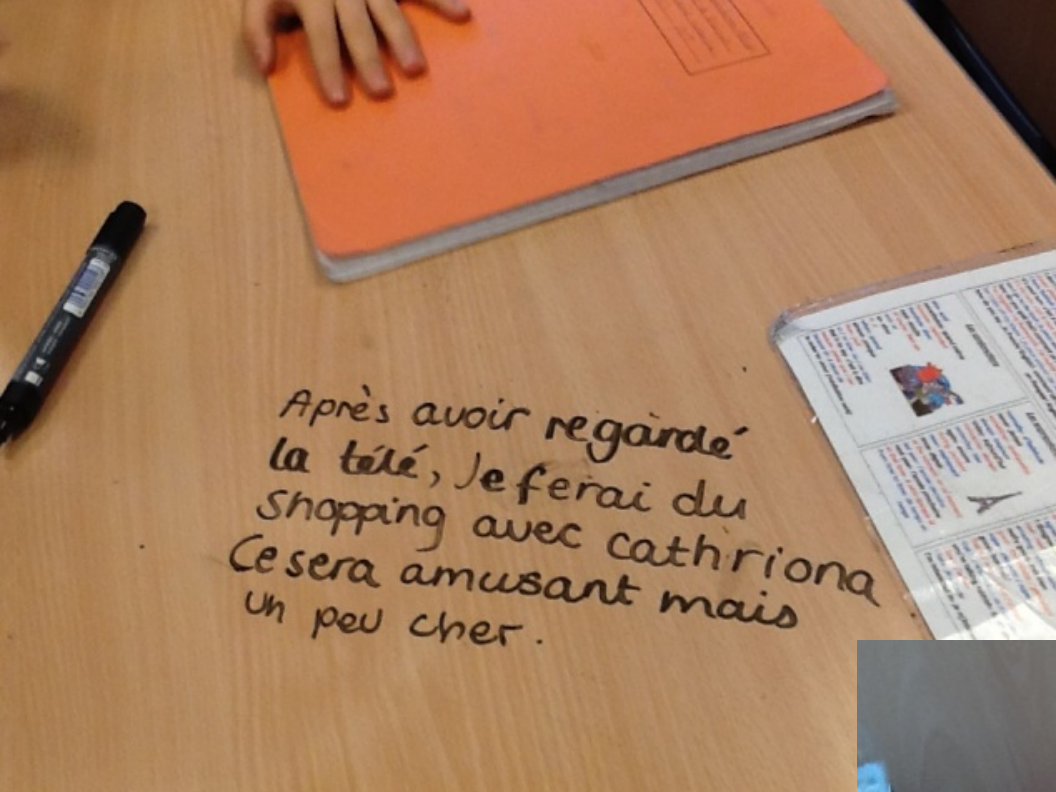
C: J'ai mangé et tu as mangé et il a mangé

D: J'ai mangé et tu as mangé et il a mangé et elle a mangé

E: J'ai mangé et tu as mangé et il a mangé et elle a mangé et on a mangé

.....

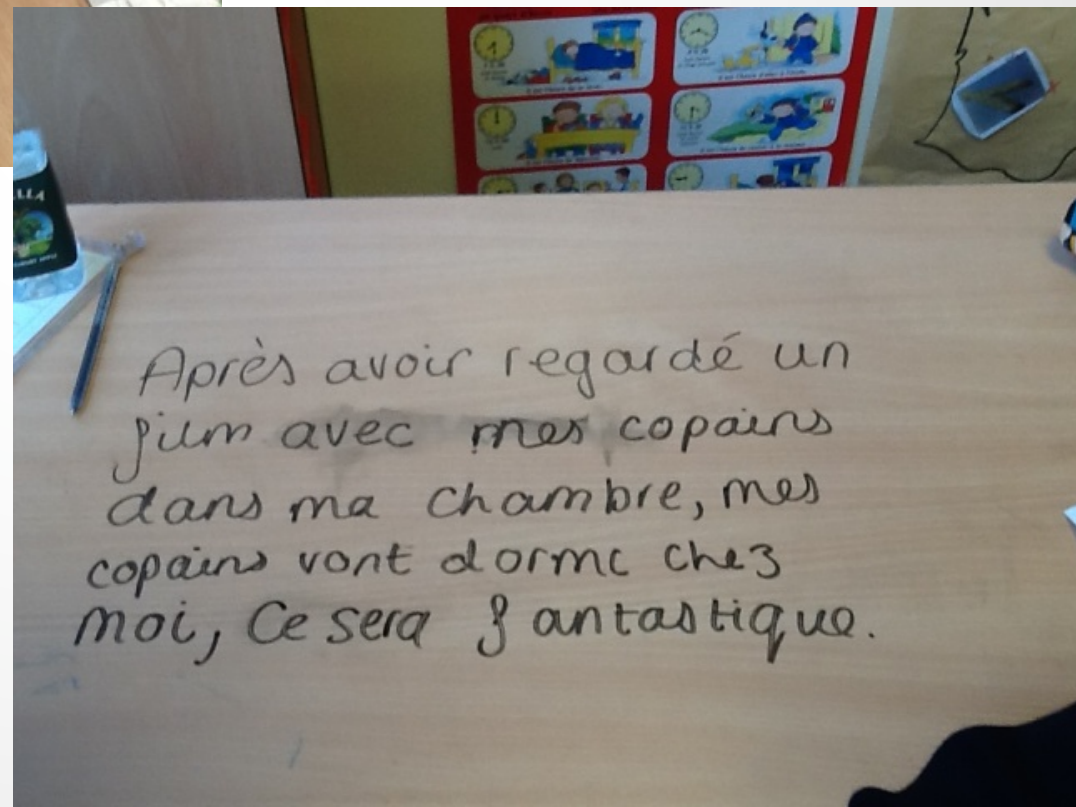




Après avoir regardé
la télé, Je ferai du
shopping avec cathiriona
Ce sera amusant mais
un peu cher.

Use their written work to work on the grammar as a class

- +
- Mistakes to correct
- Can you give me other adjectives? A synonym?
- If it was a boy/ girl talking, would anything in the sentence change?



Après avoir regardé un
film avec mes copains
dans ma chambre, mes
copains vont dormir chez
moi, Ce sera fantastique.

1



2



3

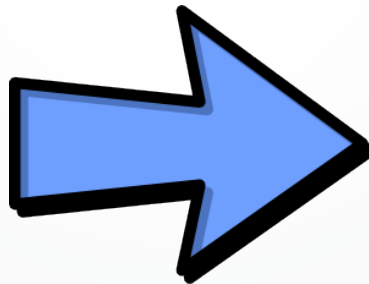


Je joue au tennis.

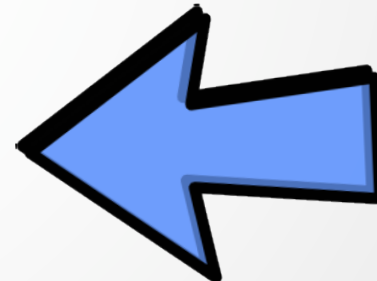
4



5



6



implicit

explicit

With 4
skills

Conversation about
the grammar

With your
routines

Practice,
practice

Different
contexts

From
the start

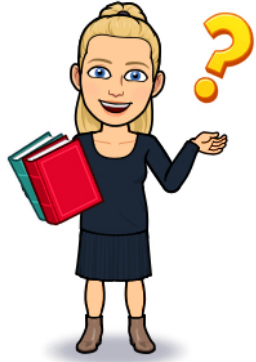
revisited

interleaved

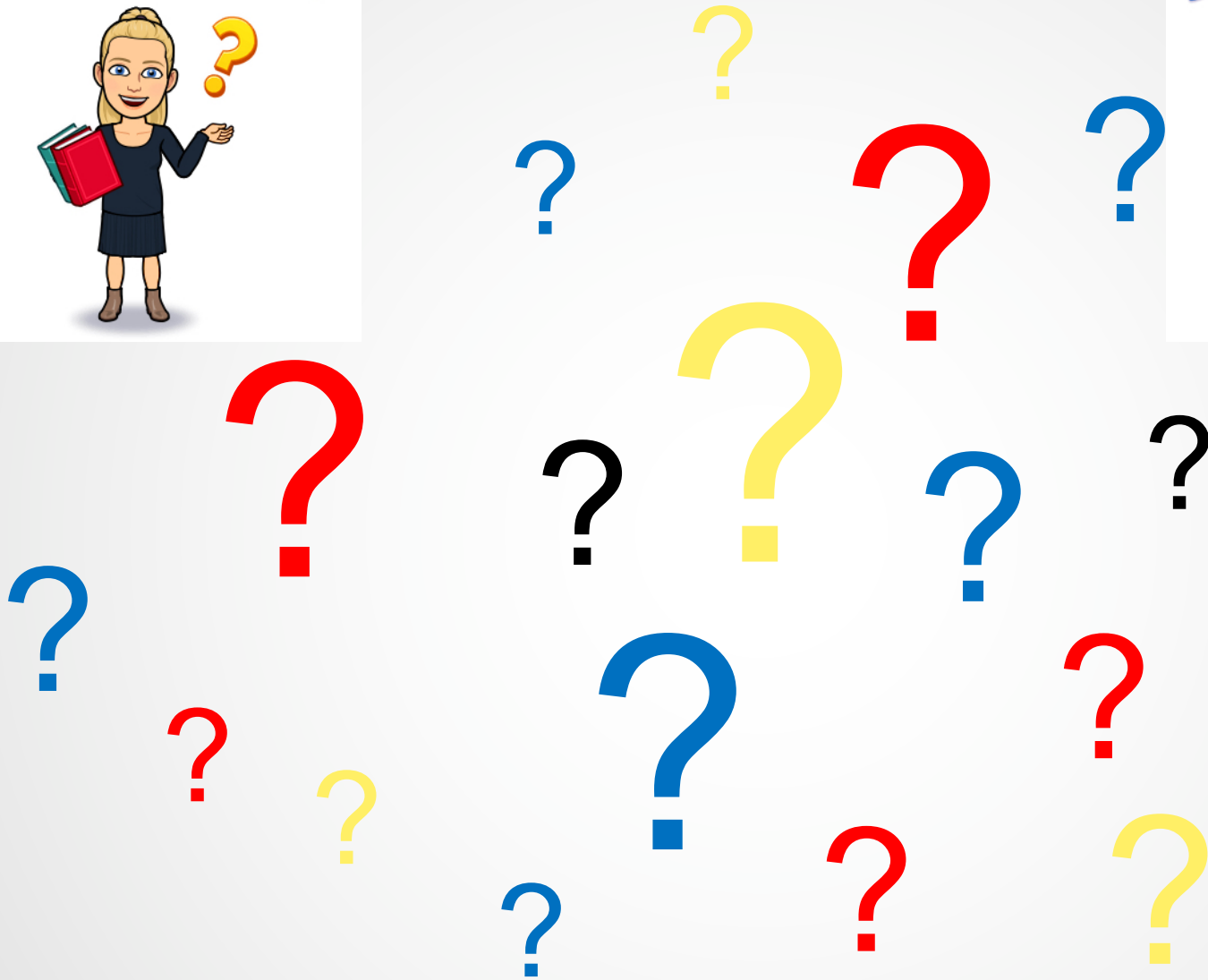
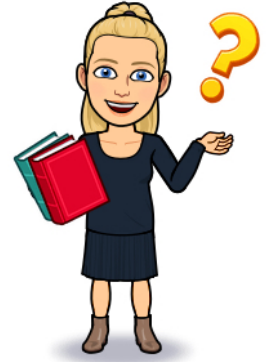
Build on
it

Incorporate it
everywhere you
can

Des questions ?



Des questions ?





Jennifer Wozniak-Rush

@MissWozniak

wozniakj@thehollins.com

