



INTERACTIVE GRAMMAR TEACHING

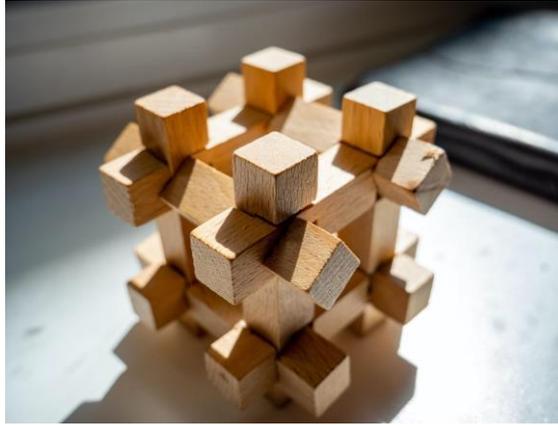
Dominique Böert

**Language World 2021
Saturday, 13.03.2021**

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

WHAT DOES GRAMMAR MEAN TO YOU?





3-Phases-Model

(Bastkowski/Summer 2020)

1. *engage*
2. *discover*
3. *activate*



GRAMMAR AND PERCEPTION/MOVEMENT

**Develop curiosity through different forms of perception
and increase concentration through movement**



DRAWING ON BACK & LIP READING



HÖHER
SCHÖNER
LAUTER



GEHEN SPIELEN
FALLEN TANZEN
SINGEN LACHEN

INDUCTIVE APPROACH

Reporter / Classroom Walk / Bingo



Frage	Unterschrift
Hast du heute Zeit?	
Hast du einen großen Bruder?	
Bist du heute glücklich?	
Gehst du gerne ins Kino?	
Isst du gerne Pizza?	
...	

SOS

sammeln - ordnen - systematisieren
(collect - sort - categorize)

(1) Underline the verb in each question.

Hast du heute Zeit?
Wie geht es dir?
Bist du glücklich?
Wo wohnst du?
Wie heißt du?

(2) Sort the questions into two categories and write them in the table.

Hast du heute Zeit?	Wo wohnst du?
Bist du glücklich?	Wie heißt du?
Nein, ...	Ich wohne in Köln.
Ja, ...	Ich heiße Marc.

(3) Can you find a rule?

SKELETON-SENTENCE/TEXT

Task: Write a sentence with these initial letters.

Context: verb conjugation / word order

D L r d K.

Context: Partizip II / word order

D L h i K g.



BODY GRAMMAR



Lügendiktat



My favourite person



Bastkowski, Martin u. Theresa Summer: Grammatik bewegungsreich vermitteln. Wie sich sprachliche Phänomene bewegungsreich einführen lassen, in: Englisch 5-10 Nr. 51, 2020.

Funk Hermann, Kuhn Christina et. al.: DLL4, Aufgaben, Übungen, Interaktion, Reihe: Deutsch lehren lernen, 2010.

Funk, Hermann: Regeln erkennen. Das SOS-Modell, youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=vjNIBZkW9KM>

Grieser-Kindel, Henseler, Möller (Hrsg.) (2016): Method Guide 2. Methoden für einen kooperativen und individualisierenden Englischunterricht 5-13. Braunschweig u.a. Schöningh.

Krenn, Wilfried: Grammatik und Motivation - ein Widerspruch? Motivierungsschancen und -strategien im Grammatikunterricht, in: Fremdsprache Deutsch Nr. 26, 2002.

All images are from the image databases www.unsplash.com or have a Creative Commons licence

**VIELEN DANK
FÜR EURE
AUFMERKSAMKEIT.**

GRAMMAR AND GAMES

AUCTION

Up for auction	Highest bid	Purchased from
Der Frau tut der Hals weh.		
Die Frau tut der Hals weh.		
Den Frau tut der Hals weh.		





How-To Videos are:

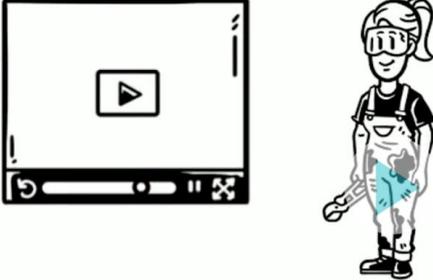
- short
- simple
- well-structured
- correct
- of high quality
- entertaining
- well-visualised

24h Deutsch

Deutsch lernen mit Ida

HOW TO MAKE HOW-VIDEOS

created using
my simpleshow



Erklärvideos selbst erstellen!

The image contains a central illustration within a light gray border. On the left is a black-outlined video player window with a play button in the center and a control bar at the bottom. To the right of the video player is a cartoon character of a woman with blonde hair in a ponytail, wearing safety goggles and blue overalls over a black shirt. She has a blue prosthetic arm on her right side. In the top right corner of the frame, the text 'created using my simpleshow' is displayed, with 'my' in a blue script font and 'simpleshow' in a black sans-serif font. Below the illustration, the text 'Erklärvideos selbst erstellen!' is written in a large, bold, black sans-serif font.