



Elena Díaz

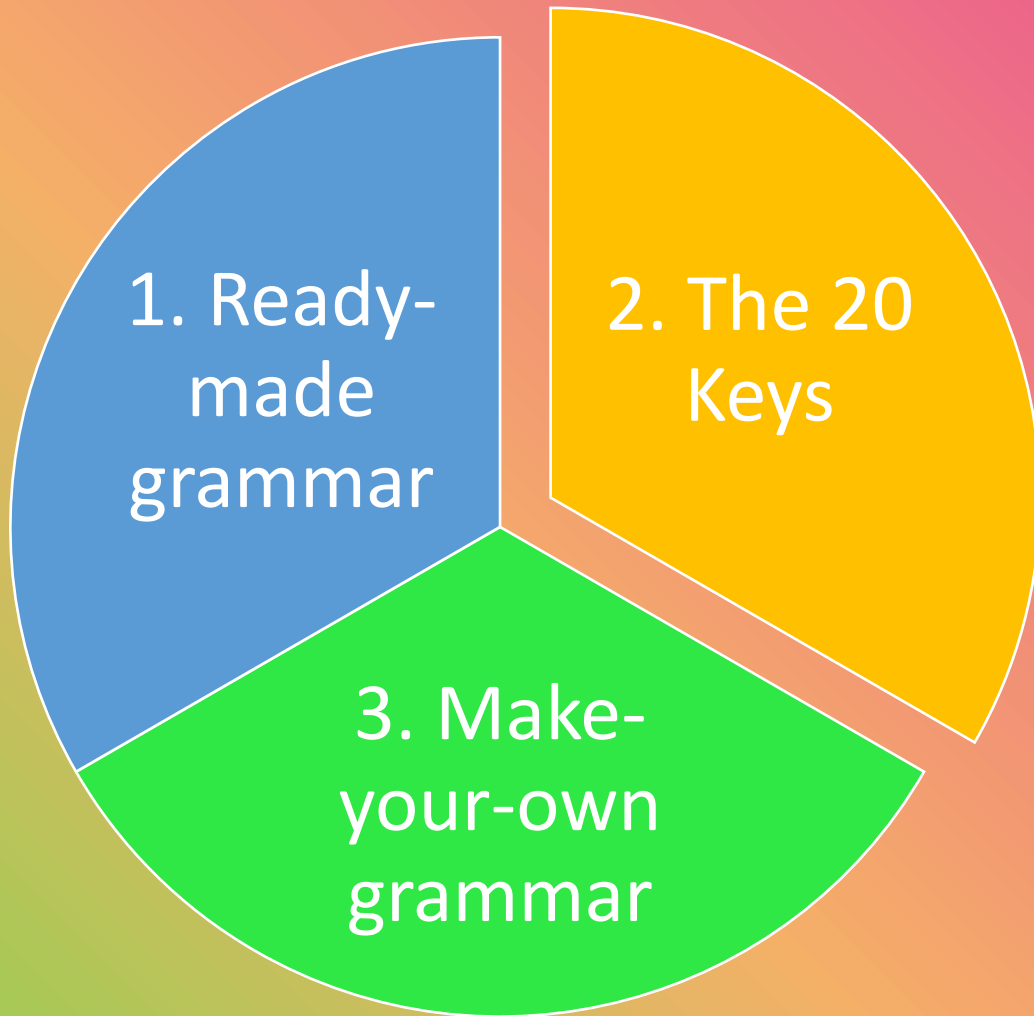


@TeacheryDiaz

<https://thinkingediaz.wordpress.com/>

**The 20 Keys:
giving grammar a
new lease of life**

Teaching grammar



Ready-made grammar



Preterit		Time expression	Preterit	Time expression	Imperfect
Hice mis prácticas laborales en <i>I did my work experience in</i> Pasé quince días trabajando en <i>I spent two weeks working in</i>	un polideportivo <i>a sports centre</i> una agencia de viajes <i>a travel agency</i> una granja <i>a farm</i> una escuela <i>a school</i> una oficina <i>an office</i> una fábrica de juguetes <i>a toy factory</i> una tienda benéfica una tienda solidaria <i>a charity shop</i> la empresa de mi madre <i>my mum's company</i>	El primer día <i>The first day</i>	llegué a las ocho <i>I arrived at eight</i> arreglé los estantes/los folletos. <i>I tidied the shelves/the brochures.</i> ayudé en las clases de educación física. <i>I helped in PE classes.</i> contesté el teléfono. <i>I answered the phone.</i> mandé correos electrónicos <i>I sent emails.</i> pinté y leí libros. <i>I painted and read books.</i> saqué fotocopias. <i>I did photocopying.</i> trabajé en el gimnasio <i>I worked in the gym.</i> vendí ropa <i>I sold clothes</i> conocí a mi jefa/jefe <i>I met my boss</i> atendí a los clientes. <i>I served the customers.</i> di clases de natación. <i>I gave swimming lessons.</i> escribí cartas. <i>I wrote letters.</i> hice reservas. <i>I made reservations</i>	Cada día Todos los días <i>Every day</i>	empezaba a las nueve <i>I started at</i> terminaba a las cinco <i>I finished at</i> <i>salía de casa a las ocho</i> <i>I left the house at</i> cogía el autobús <i>I caught the bus</i> cogía el metro <i>I caught the metro</i> iba en transporte público <i>I went by public transport</i> <i>Iba a pie</i> <i>I went on foot</i> hacía una variedad de tareas <i>I did a variety of tasks</i> archivaba documentos <i>I filed documents</i> ayudaba <i>I helped</i> ponía folletos en los estantes <i>I put brochures on the shelves</i> sacaba fotocopias <i>I made photocopies</i>

Reading

- Reading races (standing up, side vs side, pairs)
- How many sentences in a minute

Repetition

- Mind reading, Guessing game
- X Factor

Manipulation

- Pairs test, 3-part translation (ask – answer – translate), , Quiz, quiz, trade
- Translation race, Showdown translation

Supported creation

- Stimulus turns into a sentence – image, one word, a sentence.
- Scenario – both translated by the person who doesn't produce them.

Creation

- Keep the structure
- Break the structure

Creation outside topic

- Guided – translation
- Free creation

Make-your-own grammar

Rule



Usage



Examples



Spontaneous
production



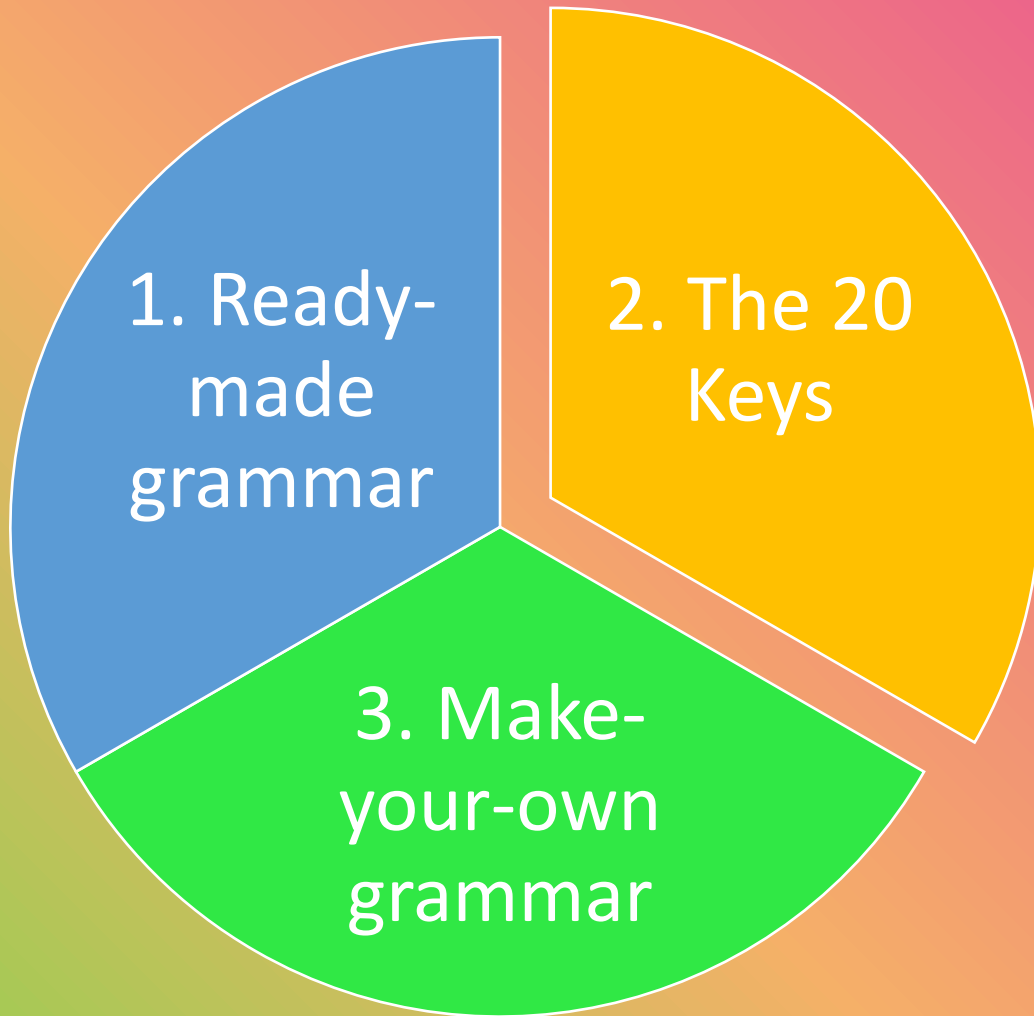
Sentence
practice



Word
practice

Spaleon

Teaching grammar



The 20 keys

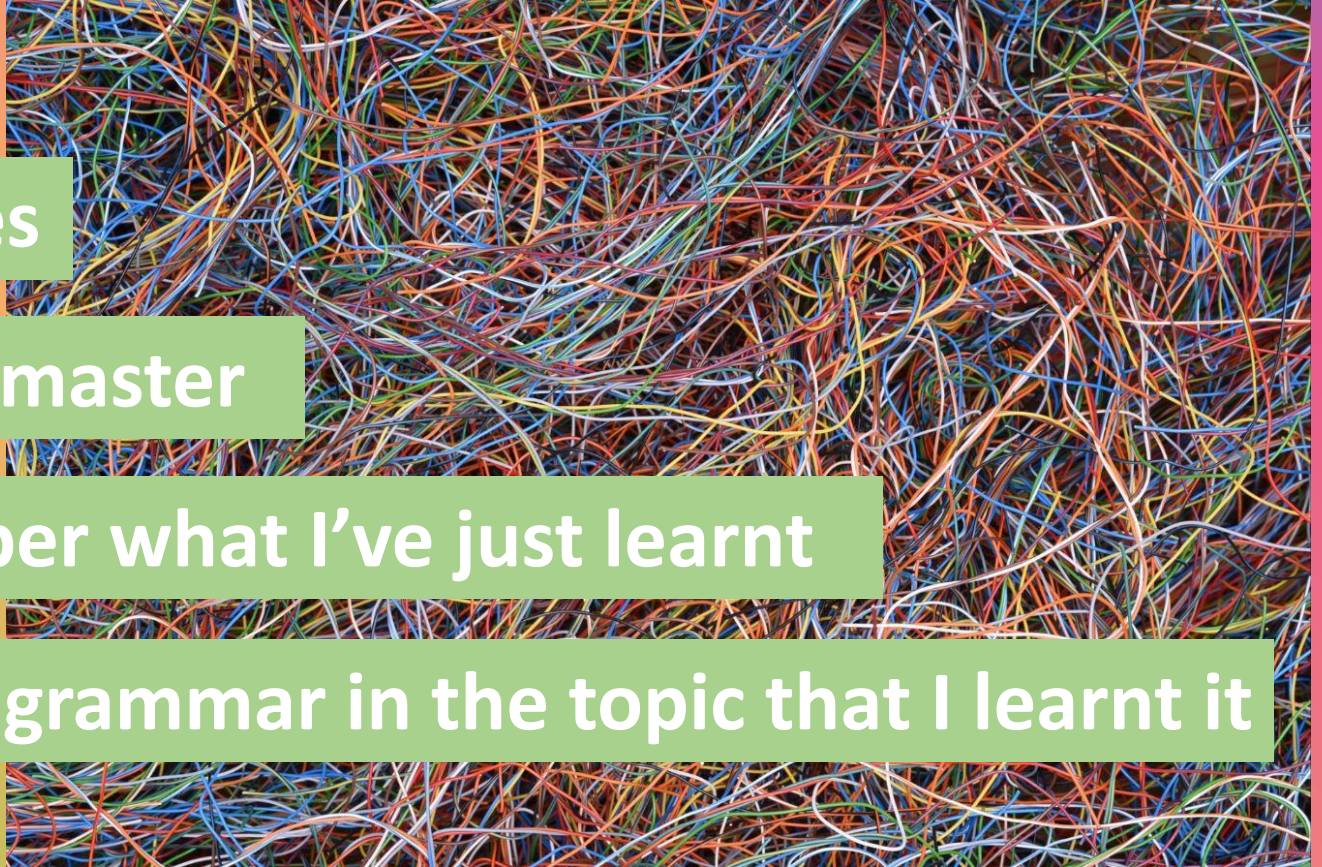
Too much

Too many rules

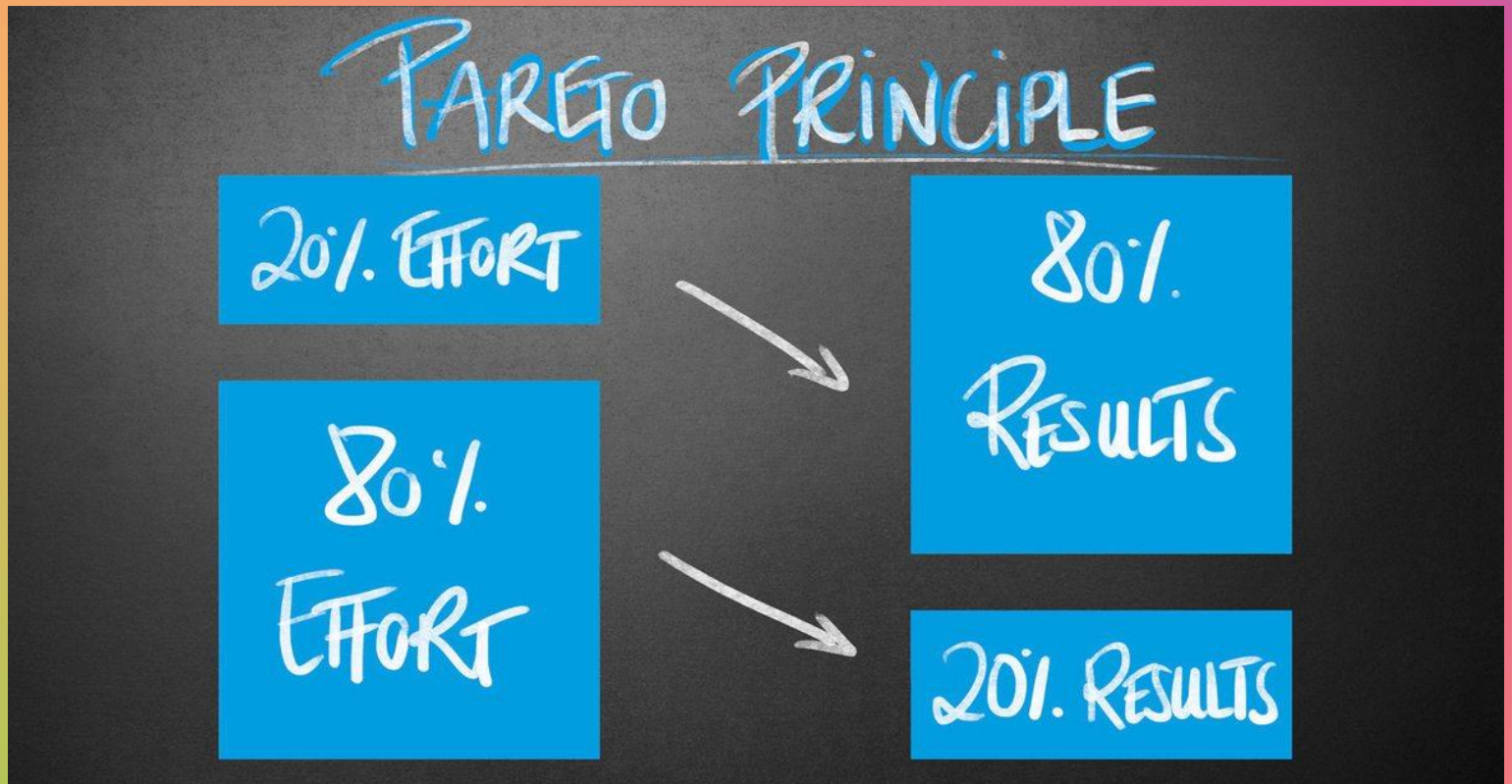
Impossible to master

I only remember what I've just learnt

I can only use grammar in the topic that I learnt it



The 20 keys



The 20 keys

Too much able amount

Too many rules

Impossible to master

I only remember what I've just learnt ll the time

I can only use grammar in the topic that I learnt it
and spontaneously in any topic



The 20 keys

System

- ✓ Complex language
- ✓ Resources
- ✓ Planning and marking
- ✓ Cognitive load friendly
- ✓ Retrieval practice
- ✓ Metacognition

The 20 keys in practice

Keys

Marksheets

20 Keys

5 examples

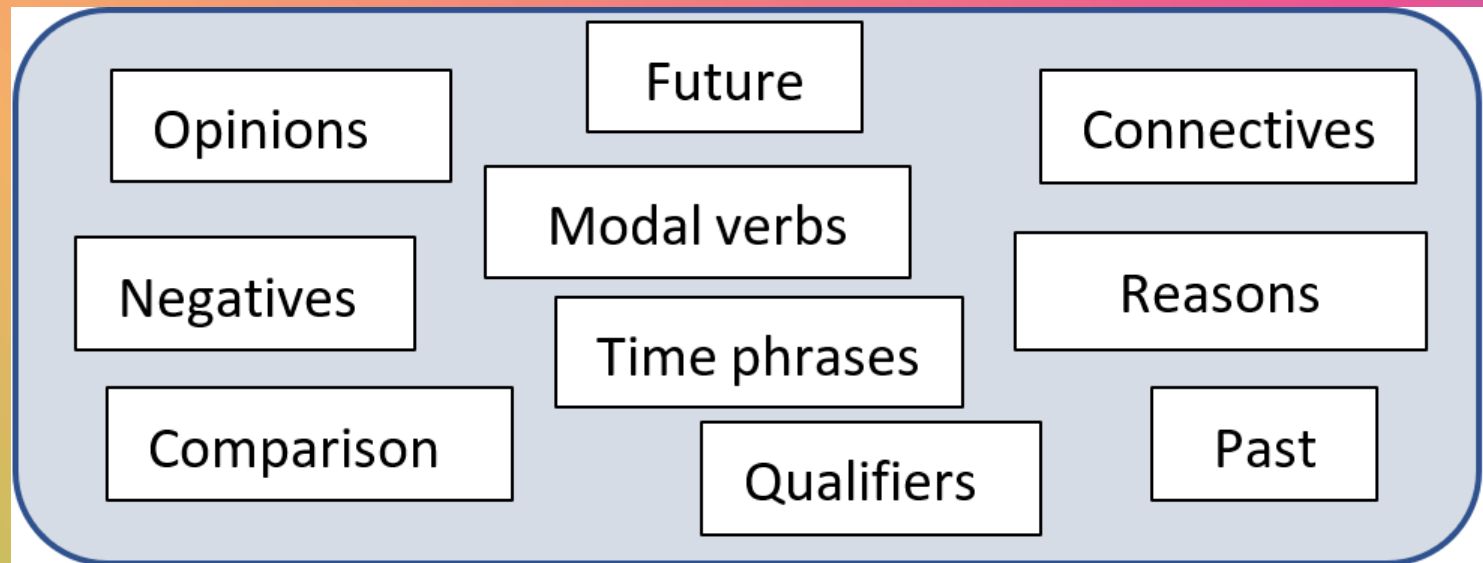
Retrieval
practice

The 20 keys

01

1	Qualifiers
2	Adverbs
3	Connectives
4	Comparisons
5	Superlatives
6	Sequencers
7	Negatives
8	Opinions with reasons
9	Time expressions
10	Variety of pronouns

11	Variety of persons
12	Infinitive phrases
13	Preterit
14	Imperfect
15	Immediate future
16	Simple future
17	Conditional
18	Si clauses
19	Subjunctive
20	Idiom



Marksheets

02

Target

Grade

www: green
EBI: pink

Grade	Communication	Accuracy	Range Grammar
7-8-9	Well organised, linked paragraphs. Lots of extra detail.	Very accurate.	17-20
6	Extra detail.	Quite accurate.	13-16
5	All required information.	Accurate in simple language.	9-12
4	Most required information.	Inaccuracies, easy to understand	6-8
3	Paragraphs, some information	Inaccuracies, easy to understand	4-5
2	Short paragraph	Inaccuracies, easy to understand	3
1	Sentences	Difficult to understand at times	2
0	Short sentences	Difficult to understand at times	1
E	Words	Difficult to understand	0

1	Qualifiers
2	Adverbs
3	Connectives
4	Comparisons
5	Superlatives
6	Sequencers
7	Negatives
8	Opinions with reasons
9	Time expressions
10	Variety of pronouns

11	Variety of persons
12	Infinitive phrases
13	Preterit
14	Imperfect
15	Immediate future
16	Simple future
17	Conditional
18	Si clauses
19	Subjunctive
20	Idiom

<input type="checkbox"/> Add detail.	<input type="checkbox"/> Check I haven't missed out words.
<input type="checkbox"/> Include all information.	<input type="checkbox"/> Eliminate repetition.
<input type="checkbox"/> Check spellings.	<input type="checkbox"/> Use what I have learnt in previous topics.
<input type="checkbox"/> Check verb/adjective endings.	<input type="checkbox"/> Add variety of grammar.

Response to EBI

EBI sentences

Correct

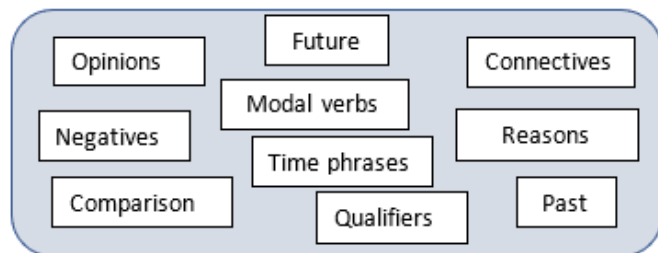
Perfect

Target

Grade

WWW: Green
EBI: Pink

Level	Communication	Accuracy	R/G
5	All required information.	Accurate in simple language.	9-12
4	Most required information.	Inaccuracies, easy to understand	6-8
3	Paragraphs, some information	Inaccuracies, easy to understand	4-5
2	Short paragraph	Inaccuracies, easy to understand	3
1	Sentences	Difficult to understand at times	2
0	Short sentences	Difficult to understand at times	1
E	Words	Difficult to understand	0



Add detail.

Check adjective endings.

Include all information.

- ☐ Check I haven't missed out words.
☐ Check there are no words in English.
☐ Check spellings.

☐☐☐

General class feedback

Correct

Perfect

KEY TASK 2: MI VIDA

Write a paragraph about yourself. Include:

- ☐ What you like and dislike doing.
☐ How often you do your hobbies.
☐ What you do in different types of weather.
☐ What you do in different seasons.

Target

Grade

WWW: green

EBI: pink

Grade

Communication

Accuracy

Range
Grammar

7-8-9	Well organised, linked paragraphs. Lots of extra detail.	Very accurate.	17-20
6	Extra detail.	Quite accurate.	13-16
5	All required information.	Accurate in simple language.	9-12
4	Most required information.	Inaccuracies, easy to understand	6-8
3	Paragraphs, some information	Inaccuracies, easy to understand	4-5
2	Short paragraph	Inaccuracies, easy to understand	3
1	Sentences	Difficult to understand at times	2
0	Short sentences	Difficult to understand at times	1
E	Words	Difficult to understand	0

Level	Communication	Accuracy	R/G
5	All required information.	Accurate in simple language.	9-12
4	Most required information.	Inaccuracies, easy to understand	6-8
3	Paragraphs, some information	Inaccuracies, easy to understand	4-5
2	Short paragraph	Inaccuracies, easy to understand	3
1	Sentences	Difficult to understand at times	2
0	Short sentences	Difficult to understand at times	1
E	Words	Difficult to understand	0

Grade	Communication	Accuracy	Range Grammar
7-8-9	Well organised, linked paragraphs. Lots of extra detail.	Very accurate.	17-20
6	Extra detail.	Quite accurate.	13-16
5	All required information.	Accurate in simple language.	9-12
4	Most required information.	Inaccuracies, easy to understand	6-8
3	Paragraphs, some information	Inaccuracies, easy to understand	4-5
2	Short paragraph	Inaccuracies, easy to understand	3
1	Sentences	Difficult to understand at times	2
0	Short sentences	Difficult to understand at times	1
E	Words	Difficult to understand	0

Add detail.	<input type="checkbox"/>	Check I haven't missed out words.	<input type="checkbox"/>
Check adjective endings.	<input type="checkbox"/>	Check there are no words in English.	<input type="checkbox"/>
Include all information.	<input type="checkbox"/>	Check spellings.	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> Add detail.	<input type="checkbox"/> Check I haven't missed out words.
<input type="checkbox"/> Include all information.	<input type="checkbox"/> Eliminate repetition.
<input type="checkbox"/> Check spellings.	<input type="checkbox"/> Use what I have learnt in previous topics.
<input type="checkbox"/> Check verb/adjective endings.	<input type="checkbox"/> Add variety of grammar.

General class feedback

Correct

Perfect

Response to EBI

EBI sentences

Correct

Perfect

Target

Grade 7-

Grade

Communication

Accuracy

WWW: gr
EBI: pink

Rat

Grat

7-8-9

Well organised, linked paragraphs. Lots of extra detail.

Very accurate.

6

Extra detail.

Quite accurate.

5

All required information.

Accurate in simple language.

4

Most required information.

Inaccuracies, easy to understand

3

Paragraphs, some information

Inaccuracies, easy to understand

2

Short paragraph

Inaccuracies, easy to understand

1

Sentences

Difficult to understand at times

0

Short sentences

Difficult to understand at times

E

Words

Difficult to understand

1 Qualifiers

2 Adverbs

3 Connectives

4 Comparisons

5 Superlatives

6 Sequencers

7 Negatives

8 Opinions with reasons

9 Time expressions

10 Variety of pronouns

11 Variety of persons

12 Infinitive phrases

13 Preterit

14 Imperfect

15 Immediate future

16 Simple future

17 Conditional

18 Si clauses

19 Subjunctive

20 Idiom

☐ Add detail.☐ Include all information.☐ Check spellings.☒ Check verb/adjective endings.☐ Check I haven't missed out words.☐ Eliminate repetition.☐ Use what I have learnt in previous topics.☒ Add variety of grammar.

Response to EBI

EBI sentences

Correct

algunas -

no creo que sea

Perfect

What was your health like in the past?

KEY TASK - HEALTHY LIVING

Estas escribiendo en tu blog. Menciona:

- Tu dieta
- Lo que hay que comer para estar sano
- Buenos hábitos de salud
- Malos hábitos de salud

Escribe aproximadamente 90 palabras en español. Responde a todos los aspectos de la pregunta.
[16 marks]

Ahora, suelo comer mucha comida rápida y beber demasiados refrescos, dado que no tengo tiempo para cocinar en casa, y prefiero el sofá. En el futuro, espero cambiar mi dieta y comer más verduras, puesto que soy sano. Además, quiero evitar refrescos porque contienen mucho azúcar.

46

Para estar sano, es importante comer alimentos variados y acostarme temprano porque es esencial dormir bien. Cuando sea mayor, espero llevar una vida tranquila y una dieta sana.

74

Tengo buenas algo buenos hábitos. A menudo, disfruto del deporte, dado que te equilibra el estrés. También, a veces bebo alcohol. No creo que es muy perjudicial y es divertido.

103

Por otro lado, de vez en cuando, fumo puros. En mi opinión, son bastante malos, dado que tienen muchos riesgos y es ilegal. No obstante, todos mis amigos lo hacen. Ojalá pudiera fumar menos, pero es muy adictivo.

KEY TASK 4: HOBBIES AND SPORTS

Tu amigo español te escribe para preguntarte sobre tu vida.

Menciona:

- Tus pasatiempos y recientemente *what you do regularly*
- Los deportes en el presente y en el pasado

Escribe aproximadamente 150 palabras en español. Responde a los dos aspectos de la pregunta.

32/50marks

¡Tengo muchos pasatiempos! Cuando era pequeña, ~~yo~~ jugaba al baloncesto. Era ~~un~~ miembro de club y ganamos muchos trofeos. Además, hace tres años regularmente visité al cine. ¡Qué divertido! En ~~el~~ escuela primaria, salí con mis amigos todos los días después del instituto. Me encantaba!

Sin embargo, ahora, veo la tele cada día. Me gusta ~~ver~~ ^{ver} me gustan las noticias porque es muy ~~informativa~~ ^{informative}. Es mi favorita. Además, esta mes, he visto las películas cada ~~los~~ ^{una} semana. Leo libros de vez en cuando. Esta semana he leído muchos libros. Son bastante interesantes.

Soy muy divertida. El ~~en~~ En el pasado, hice equitación con mi madre ^{los fines de semana} pero no me gustaba. Hace dos años, jugué al hockey con mis amigos. Era demasiado aburrido. Ahora, ya no hago equitación ya no. Por otro lado,

Ahora, hago equitación ya no. Por otro lado,

Target

Grade 6

WWW: green
EBI: pink

Grade	Communication	Accuracy	Range Grammar
7-8-9	Well organised, linked paragraphs. Lots of extra detail.	Very accurate.	17-20
6	Extra detail.	Quite accurate.	13-16
5	All required information.	Accurate in simple language.	9-12
4	Most required information.	Inaccuracies, easy to understand	6-8
3	Paragraphs, some information	Inaccuracies, easy to understand	4-5
2	Short paragraph	Inaccuracies, easy to understand	3
1	Sentences	Difficult to understand at times	2
0	Short sentences	Difficult to understand at times	1
E	Words	Difficult to understand	0

1	Qualifiers
2	Adverbs
3	Connectives
4	Comparisons
5	Superlatives
6	Sequencers
7	Negatives
8	Opinions with reasons
9	Time expressions
10	Variety of pronouns

11	Variety of persons
12	Infinitive phrases
13	Preterit
14	Imperfect
15	Immediate future
16	Simple future
17	Conditional
18	Si clauses
19	Subjunctive
20	Idiom

Reads beautifully!

<input type="checkbox"/> Add detail.	<input type="checkbox"/> Check I haven't missed out words.
<input type="checkbox"/> Include all information.	<input type="checkbox"/> Eliminate repetition.
<input type="checkbox"/> Check spellings.	<input type="checkbox"/> Use what I have learnt in previous topics.
<input checked="" type="checkbox"/> Check verb/adjective endings.	<input type="checkbox"/> Add variety of grammar.

Response to EBI

EBI sentences: *Ahora Nunca veo la tele porque sea no es interesantes.*

Correct

salía - salía salía I went out.

ganamos - ganamos/ganamos/we won.

Perfect

Use espero que sea:

En el futuro, quiero jugar al hockey. Espero que sea simpático.

Use todavía + ya:

Ahora, ya no hago equitación, pero, todavía juego al hockey con todos los días.

Target

Grade 6

WWW: green
EBI: pink

Grade	Communication	Accuracy	Range Grammar
7-8-9	Well organised, linked paragraphs. Lots of extra detail.	Very accurate.	17-20
6	Extra detail.	Quite accurate.	13-16
5	All required information.	Accurate in simple language.	9-12
4	Most required information.	Inaccuracies, easy to understand	6-8
3	Paragraphs, some information	Inaccuracies, easy to understand	4-5
2	Short paragraph	Inaccuracies, easy to understand	3
1	Sentences	Difficult to understand at times	2
0	Short sentences	Difficult to understand at times	1
E	Words	Difficult to understand	0

1	Qualifiers
2	Adverbs
3	Connectives
4	Comparisons
5	Superlatives
6	Sequencers
7	Negatives
8	Opinions with reasons
9	Time expressions
10	Variety of pronouns

11	Variety of persons
12	Infinitive phrases
13	Preterit
14	Imperfect
15	Immediate future
16	Simple future
17	Conditional
18	Si clauses
19	Subjunctive
20	Idiom

Reads beautifully!

<input type="checkbox"/> Add detail.	<input type="checkbox"/> Check I haven't missed out words.
<input type="checkbox"/> Include all information.	<input type="checkbox"/> Eliminate repetition.
<input type="checkbox"/> Check spellings.	<input type="checkbox"/> Use what I have learnt in previous topics.
<input checked="" type="checkbox"/> Check verb/adjective endings.	<input type="checkbox"/> Add variety of grammar.

Response to EBI

EBI sentences *Ame Nunca veo la tele, porque sea no es interesantes.*

Correct

salía - salía salía I went out.

ganamos - ganamos/ganamos/we won.

Perfect

Use *espero* que sea:

En el futuro, quiero jugar al hockey. con mi hermano. Espero que sea simpático

Use *todavía* + *ya/no*:

Ahora, ya no hago equitación, pero, todavía juego al hockey con todos los días.

Target

Level 4-

WWW: Green
EBI: Pink

Grade	Communication	Accuracy	R/G
7-8-9	Well organised, linked paragraphs. Lots of extra detail.	Very accurate.	17-20
6	Extra detail.	Quite accurate.	13-16
5	All required information.	Accurate in simple language.	9-12
4	Most required information.	Inaccuracies, easy to understand	6-8
3	Paragraphs, some information	Inaccuracies, easy to understand	4-5
2	Short paragraph	Inaccuracies, easy to understand	3
1	Sentences	Difficult to understand at times	2
0	Short sentences	Difficult to understand at times	1
E	Words	Difficult to understand	0

Opinions

Future

Connectives

Negatives

Modal verbs

Reasons

Comparison

Time phrases

Qualifiers

Past

Add detail.

Check adjective endings.

Include all information.

☐

Check I haven't missed out words.

☐

Check there are no words in English.

☐

Check spellings.

☐☐☒

General class feedback

must remember to use accents

descansé encantó Qué gusto

hizo buen tiempo hizo buen tiempo hizo buen tiempo the weather was a good

me gustó me gustó me gustó me gustó I like it

Response to EBI

Este año, voy a Italia.
^
ir a

MODULE 2 ASSESSMENT: MIS VACACIONES

Write a paragraph about yourself. Include:

- ☒ Where you went on holiday, who with and how
- ☒ Activities that you did and didn't do on the first day
- ☒ Activities that you did and didn't do on other days
- ☐ Your opinion of the holiday and why

El verano pasado, fui ^a en escocia. Fui con mis padres y mi hermano. Fui en coche.

El primer día, visitamos un castillo interesante, saqué muchas fotos. ¡Que guay. Por la tarde, compré una limonada y descansé en la playa. No nadé en el mar.

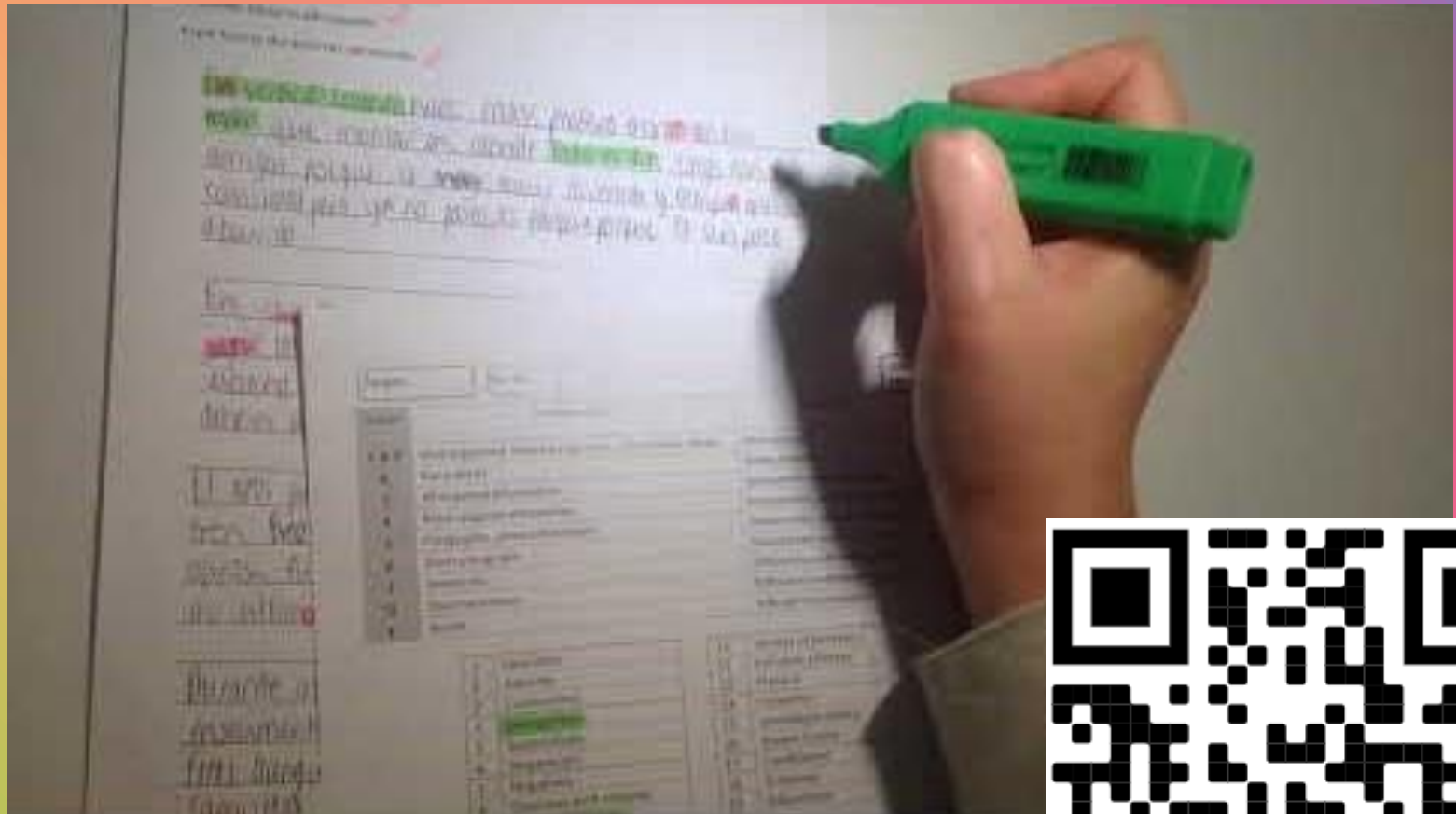
Otro día, vi un monumento ^{los}, ¡Que interesante!

Después, ~~fueron~~ fuimos ^{a un} en un restaurante, comí algo y vomité. ¡No me gusta!

Un día, ~~fui~~ nadé en el piscina por la mañana y mas tarde comí ~~paella~~ paella. ¡Que rico!

No ~~desa~~ compré una camiseta ^{voy a} pero no salí con mi madre. Fue divertido.

Me encantó ^{me} mis vacaciones porque hace ¹²⁰ buen tiempo.



Tu amigo español te escribe para preguntarte sobre tus vacaciones.
Escríbele sobre tus actividades y tus vacaciones pasadas.

Menciona:

- qué haces en verano
- qué haces en invierno
- adónde fuiste el año pasado
- qué hiciste durante tus vacaciones

En verano cuando hace sol fui a la parque todos los días con mis amigos. ¡Qué divertido! Me gusta mucho porque salgo con mi mejor amigo. Los viernes fui a un restaurante con mis padres. Comimos un helado. Bebimos unas limonadas. No me gusta limonada porque es horrible.

En invierno cuando hay turismo normalmente hacer deberes. Aunque prefiero jugar videojuegos porque soy con mis amigos porque es muy emocionante que deberes. Cuando llegue no salgo.

El año pasado fui a Grecia. Salí con mi hermana y fui a un restaurante. ¡Qué rico! El mejor porque será más divertido que Francia. No me gusta Francia porque es no atracciones.

En vacaciones visito muchas monumentos. Luego fui a la playa. A la playa: descansé en la playa, comí muchas helados y comí el sol. No me gusta nada compramos porque es aburrido. Los lunes fui voy al cine y como muchas caramellos. ¡Nam Nam!

Target

Grade 5+

WWW: green
EBI: pink

Grade	Communication	Accuracy	Range Grammar
7-8-9	Well organised, linked paragraphs. Lots of extra detail.	Very accurate.	17-20
6	Extra detail.	Quite accurate.	13-16
5	All required information.	Accurate in simple language.	9-12
4	Most required information.	Inaccuracies, easy to understand	6-8
3	Paragraphs, some information	Inaccuracies, easy to understand	4-5
2	Short paragraph	Inaccuracies, easy to understand	3
1	Sentences	Difficult to understand at times	2
0	Short sentences	Difficult to understand at times	1
E	Words	Difficult to understand	0

1	Qualifiers
2	Adverbs
3	Connectives
4	Comparisons
5	Superlatives
6	Sequencers
7	Negatives
8	Opinions with reasons
9	Time expressions
10	Variety of pronouns

11	Variety of persons
12	Infinitive phrases
13	Preterit
14	Imperfect
15	Immediate future
16	Simple future
17	Conditional
18	Si clauses
19	Subjunctive
20	Idiom

<input type="checkbox"/> Add detail.	<input type="checkbox"/> Check I haven't missed out words.
<input type="checkbox"/> Include all information.	<input type="checkbox"/> Eliminate repetition.
<input type="checkbox"/> Check spellings.	<input type="checkbox"/> Use what I have learnt in previous topics.
<input checked="" type="checkbox"/> Check verb/adjective endings.	<input type="checkbox"/> Add variety of grammar.

Response to EBI

EBI sentences me encanta la playa porque es muy divertido.

Correct

prefiero jugar - prefiero jugar, prefiero jugar, Prefiero jugar
I prefer to play

Perfect

Use an if sentence to say where you would go if you were super-rich
Si fuero rica iria a Nueva York porque hay muchas atracciones y con mi familia y mis amigos.
lo mejor

EBI: Paragraph redraft

El año pasado ~~me~~ quedé en un hotel de cinco estrellas. Estaba en el centro de la ciudad ^{bueno} era que era muy ^ulujoso, bastante comodo y un poco ruidoso. Habia una piscina cubierta, restaurante tranquilo y muchas de hacer. Aunque, no tenia ~~xxx~~ ni gimnasio ni biblioteca.

Reflection: my redraft is better because

1. I used more adjectives
2. my spelling is more accurate.
- ✓ 3. I used more qualifiers
4. I used time phrases
5. I said what there was not.

Planning

	WHAT I WILL SAY	HOW I WILL ADD COMPLEXITY
PARAGRAPH 1 Description of your personality and appearance		
PARAGRAPH 2 Description of your best friend		
PARAGRAPH 3 How you get on with your family		
PARAGRAPH 4 In your opinion, what is a good friend like		

5 examples

03

Qualifiers	UN POCO <i>a bit</i> MUY/MUCHO <i>very/a lot</i> BASTANTE <i>quite</i> DEMASIADO <i>too/too much</i> ALGO <i>somewhat</i>	Time expressions	EL AÑO PASADO <i>last year</i> HACE DOS AÑOS <i>two years ago</i> CUANDO ERA PEQUEÑO/A <i>when I was little</i> EL AÑO QUE VIENE <i>next year</i> DENTRO DE DOS AÑOS <i>in two years' time</i>	Immediate future	VOY A IR <i>I'm going to be</i> VOY A SER <i>I'm going to be</i> VOY A TENER <i>I'm going to be</i> VOY A HACER <i>I'm going to do</i> VOY A VISITAR <i>I'm going to visit</i>
Adverbs	TODOS LOS DÍAS <i>every day</i> SIEMPRE <i>always</i> NUNCA <i>never</i> A VECES <i>sometimes</i> CONSTANTEMENTE <i>constantly</i>	Variety of pronouns	A ANA LE GUSTA <i>Ana likes</i> LO QUE MÁS/MENOS ME GUSTA <i>What I like the most/least</i> LO BUENO/MALO <i>the good/bad thing</i> LO MEJOR/LO PEOR <i>the best/worst</i> NOS LLEVAMOS BIEN/MAL <i>we get on well/badly</i>	Simple future	IRÉ <i>I will go</i> SERÉ <i>I will be</i> TENDRÉ <i>I will have</i> HARÉ <i>I will do/make</i> VISITARÉ <i>I will visit</i>
Connectives	A PESAR DE TODO <i>nonetheless</i> NO OBSTANTE <i>however</i> POR ESO <i>because of that</i> GRACIAS A <i>thanks to</i> POR EJEMPLO <i>for example</i>	Variety of persons	TIENE <i>she/he/it has</i> HACE <i>she/he/it does/makes</i> ESTÁ <i>is (location)</i> VISITAMOS <i>we visit/visited</i> LO PASAMOS BIEN <i>we have/had a good time</i>	Conditional	IRÍA <i>I would go</i> SERÍA <i>I would be</i> TENDRÍA <i>I would have</i> HARÍA <i>I would do/make</i> VISITARÍA <i>I would visit</i>
Comparisons Superlatives	MÁS/MENOS QUE <i>more/less than</i> MEJOR/PEOR QUE <i>better/worse than</i> EL MÁS/EL MENOS <i>the most/least</i> EL MEJOR/PEOR <i>the best/worst</i> LO QUE MÁS/MENOS ME GUSTA <i>what I like the most/least</i>	Infinitive phrases	QUIERO <i>I want to</i> TENGO QUE <i>I have to</i> PUEDO <i>I can</i> SOLÍA <i>I used to</i> PREFIERO <i>I prefer</i>	Si clauses	Si ganara la lotería, iría a Nueva York <i>If I won the lottery, I would go to New York</i> Si pudiera, trabajaría de médico <i>If I could, I would work as a doctor</i> Si pudiera, estudiaría español en la universidad <i>If I could, I would study Spanish at university</i> Si fuera rico/a, compraría una mansión <i>If I were rich, I would buy a mansion</i> Si tuviera dinero, viviría en España <i>If I had money, I would live in Spain</i>
Sequencers	PRIMERO <i>firstly</i> LUEGO <i>then</i> ENTONCES <i>then</i> DESPUÉS <i>afterwards</i> FINALMENTE <i>finally</i>	Preterit	FUI <i>I went</i> FUI <i>I was</i> TUVE <i>I had</i> HICE <i>I did/made</i> VISITÉ <i>I visited</i>	Subjunctive	OJALÁ PUDIERA <i>I wish I could</i> OJALÁ HUBIERA <i>I wish there were</i> CUANDO SEA MAYOR <i>when I am older</i> NO CREO QUE SEA <i>I don't think it is</i> PUEDO QUE TENGA <i>I/it may have</i>
Negatives	NUNCA <i>never</i> YA NO <i>no longer</i> NO... NI... NI <i>neither... nor</i> TAMPOCO <i>neither</i> JAMÁS <i>never, ever</i>	Imperfect	IBA <i>I used to go</i> ERA <i>I used to be</i> TENÍA <i>I used to have</i> HACÍA <i>I used to do/make</i> VISITABA <i>I used to visit</i>	Idiom	ES UN SOL <i>he/she is a star</i> HABLANDO CON LA MANO EN EL CORAZÓN <i>being honest</i> ESTOY EN MI SALSA <i>I am in my element</i> ME HACE ILUSIÓN <i>I am excited about</i> CUESTA UN OJO DE LA CARA <i>it's expensive</i>
Opinions with reasons	Creo que... ya que <i>I believe that... as</i> Pienso que... puesto que <i>I think that... since</i> Opino que... aunque <i>I think that... although</i> Me parece que... porque <i>it seems to me that... because</i> Estoy convencido de que... dado que <i>I am convinced that... given that</i>				

	Definition	Examples
Connectives	A word that connectives two shorter sentences together	Pero <i>but</i> Y <i>and</i> Sin embargo <i>however</i> Aunque <i>although</i> Además <i>also</i>
Comparison	When you compare two things using an adjective to say if something "more" or "less" than the other	Más + adjective + que <i>more...than</i> Menos + adjective + que <i>less...than</i> e.g. más emocionante que <i>more exciting than</i>
Future	The tense which describes action that "are going to" happen in the future	Voy a + infinitive verb <i>I am going to...</i> Vamos a + infinitive verb <i>we are going to...</i> e.g. voy a comer <i>I am going to eat</i>
Negatives	When "no" or another negative word is used in front of a verb to describe when something doesn't happen	No mando <i>I don't send</i> No fui <i>I didn't go</i> Nunca juego <i>I never play</i>
Opinions	To express whether you like or dislike something or describe your feelings towards it	Me gusta <i>I like</i> No me gusta <i>I don't like</i> Me encanta <i>I love</i> ¡Qué bien! <i>How good</i>
Past	The tense used to describe something that has happened previously or in the past	Fui <i>I went</i> Hice <i>I did</i> Vi <i>I saw</i> Salí <i>I went out</i> Descansé <i>I rested</i>
Qualifiers	A word used before an adjective to alter the intensity	Muy <i>very</i> Un poco <i>a bit</i> Bastante <i>quite</i> Demasiado <i>too</i>
Reasons	To explain your opinion	Porque es <i>because it is</i> Porque fue <i>because it was</i> Porque me gusta <i>because I like</i>
Time expressions	A phrase usually used before different tenses to tell you when something takes place	El verano pasado <i>last summer</i> El próximo año <i>next year</i> Los lunes <i>On Mondays</i>
Modal verbs	Verbs that need an infinitive verb to follow them	Quiero + infinitive verb <i>I want to...</i> Tengo que + infinitive verb <i>I have to...</i> Puedo + infinitive verb <i>I can...</i> e.g. quiero comer <i>I want to eat</i>

Connective	A sentence to justify an opinion	Y, pero, también, o
Qualifier	A sentence that expresses how you feel about something	El verano pasado, el año pasado, este fin de semana, por la tarde
Future tense	The tense used to indicate what has happened previously	Voy a tomar el sol, vamos a comer
Past tense	A sentence that expresses what didn't happen	Porque es interesante
Time expression	The tense used to indicate something that is going to happen	Descansé, compré, fuimos, comí
Negative	A word used before an adjective which changes the intensity	Me gusta, no me gusta, qué rollo, qué divertido
Opinion	A word or phrase that indicates a certain period of time	No fui, no compré, no voy a ir
Reason	A word that connect two shorter sentences together	Muy, bastante, un poco

Y, pero, también, o

El verano pasado, el año pasado, este fin de semana, por la tarde

Voy a tomar el sol, vamos a comer

Porque es interesante

Descansé, compré, fuimos, comí

Me gusta, no me gusta, qué rollo, qué divertido

No fui, no compré, no voy a ir

Muy, bastante, un poco

1.Fui a Grecia

2.Fui en barco

3.Compré una camiseta

4.Bebí una limonada

5.Fui con mi clase

Retrieval



THE 20 KEYS SPANISH



SMART

Smart Minds Active Recall Time

105 terms



Senoritadi

The 20 keys SPANISH

IR

To be

VOY

I go

FUI

I went

IBA

I used to go

18 terms



Senoritadi

GCSE Key language 20 keys Miss Díaz

Preterite

FUI - I went... FUI - I was...
TUVE - I had... HICE - I
did/made... VISITÉ...

Imperfect

IBA - I used to go... ERA - I
used to be... TENÍA - I used to
have... H...

Future

IRÉ - I will go... SERÉ - I will
be... TENDRÉ - I will have...
HARÉ - I...

Conditional

IRÍA - I would go... SERÍA - I
would be... TENDRÍA - I would
have... HA...

30 terms



Senoritadi

20 Keys tenses Spanish Miss Díaz

VOY

I go

SOY

I am

TENGO

I have

HAGO

I do/make

Preterit		Time expression	Preterit	Time expression	Imperfect
<p>Hice mis prácticas laborales en <i>I did my work experience in</i></p> <p>Pasé quince días trabajando en <i>I spent two weeks working in</i></p>	<p>un polideportivo <i>a sports centre</i></p> <p>una agencia de viajes <i>a travel agency</i></p> <p>una granja <i>a farm</i></p> <p>una escuela <i>a school</i></p> <p>una oficina <i>an office</i></p> <p>una fábrica de juguetes <i>a toy factory</i></p> <p>una tienda benéfica <i>a charity shop</i></p> <p>la empresa de mi madre <i>my mum's company</i></p>	<p>El primer día <i>The first day</i></p>	<p>llegué a las ocho <i>I arrived at eight</i></p> <p>arreglé los estantes/los folletos. <i>I tidied the shelves/the brochures.</i></p> <p>ayudé en las clases de educación física. <i>I helped in PE classes.</i></p> <p>contesté el teléfono. <i>I answered the phone.</i></p> <p>mandé correos electrónicos <i>I sent emails.</i></p> <p>pinté y leí libros. <i>I painted and read books.</i></p> <p>saqué fotocopias. <i>I did photocopying.</i></p> <p>trabajé en el gimnasio <i>I worked in the gym.</i></p> <p>vendí ropa <i>I sold clothes</i></p> <p>conocí a mi jefa/jefe <i>I met my boss</i></p> <p>atendí a los clientes. <i>I served the customers.</i></p> <p>di clases de natación. <i>I gave swimming lessons.</i></p> <p>escribí cartas. <i>I wrote letters.</i></p> <p>hice reservas. <i>I made reservations</i></p>	<p>Cada día <i>Every day</i></p> <p>Todos los días <i>Every day</i></p>	<p>empezaba a las nueve <i>I started at</i></p> <p>terminaba a las cinco <i>I finished at</i></p> <p><i>salía de casa a las ocho</i> <i>I left the house at</i></p> <p>cogía el autobús <i>I caught the bus</i></p> <p>cogía el metro <i>I caught the metro</i></p> <p>iba en transporte público <i>I went by public transport</i></p> <p><i>Iba a pie</i> <i>I went on foot</i></p> <p>hacía una variedad de tareas <i>I did a variety of tasks</i></p> <p>archivaba documentos <i>I filed documents</i></p> <p>ayudaba <i>I helped</i></p> <p>ponía folletos en los estantes <i>I put brochures on the shelves</i></p> <p>sacaba fotocopias <i>I made photocopies</i></p>

7 ASSESSMENT AND FEEDBACK

6 El baile de disfraces
Writing skills

HW

5. ¡Hoy partido!
Sporting events
Three tenses

4. ¿Qué vas a llevar?
Talking about clothes
Using this/these

HW

3. ¿Cómo te preparas?
Getting ready to go out
Using reflexives

KT1 Translation

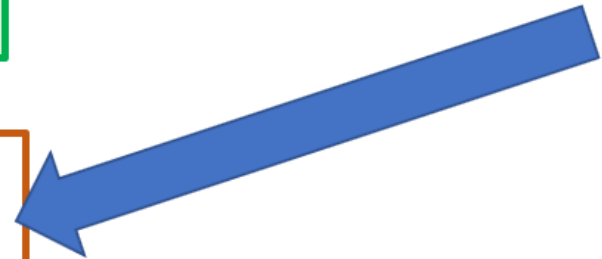
2. Lo siento, no puedo:
Making excuses
Using **querer** and **poder**

HW

1. ¿Te gustaría ir al cine?
Arranging to go out
Using **me gustaría** + inf

Módulo 4

¿Qué hacemos?



MAKING CONNECTIONS

1. I am a chef. I work in a hotel. I prepare different dishes. It's a very stressful job.

2. My brother is quite funny but he is neither intelligent nor hardworking. He is a sales person in an office. My brother doesn't like his job.

MAKING CONNECTIONS

1. I am a chef. I work in a hotel. He prepares different dishes. It's a very stressful job.

Soy cocinero. Trabajo en un hotel. Preparo platos distintos. Es un trabajo muy estresante.

2. My brother is quite funny but he is neither intelligent nor hardworking. He is a sales person in an office. My brother doesn't like his job.

Mi hermano es bastante divertido pero no es ni inteligente ni trabajador. Es vendedor en una oficina. A mi hermano no le gusta su trabajo.

SET

GCSE Spanish Modules 1-4

1288 terms

Senoritadi

Advertisement

[Remove adverts](#)

LEARN

FLASHCARDS

Viva AQA Modules 1-5 Miss Diaz

STUDY

Flashcards

Learn

Write

Spell

Test

Play

Match

Gravity

Live

La paga

< Return to set



LEARN

28

REMAINING



0

FAMILIAR ✓



Options

in order to

1

ahorrar
agua

2

Para

3

tenemos
que

4

bañera

ANSWER WITH



Spanish



English

You will be asked to recall the term.

QUESTION TYPES



Flashcards



Multiple choice questions



Written questions



Elena Díaz

@TeacheryDiaz

<https://thinkingediaz.wordpress.com/>

<https://thinkingediaz.wordpress.com/2019/12/02/the-20-keys/>

