

Breaking Barriers Congress

FRB Fundación
Romper
Barreras



BBC Barcelona 2024
Tecnología de Apoyo
y Comunicación Aumentativa

Barcelona
30 de Mayo - 1 de Junio, 2024





Valoración de las necesidades de los profesionales de atención temprana en CAA en alta tecnología

Gema Gutiérrez García

*Centro de Atención Infantil Temprana San Rafael, Hospital San Rafael, Granada
Facultad de Psicología, Universidad de Granada*



Las barreras más frecuentes para que los niños y niñas accedan a tecnología de apoyo en edades tempranas son las actitudes de los profesionales
(Martínez, Pacheco-Molero, Escorcía-Mora y Gutiérrez-Ortega, 2022)





Construcción del cuestionario CAATANE

- 32 ítems. Bloques:
 1. CAA y SAAC.
 2. Evaluación.
 3. Elección y adaptación del SAAC.
 4. Metodología.
 5. Alfabetización.
 6. Acompañamiento a la familia y al entorno.
- Valoración de cada ítem del 1 al 5 según el grado de necesidad de apoyo.
 5. Identificar qué niños/as se pueden beneficiar de un SAAC. *

no necesito nada de apoyo 1 2 3 4 5 necesito todo el apoyo



Validación del cuestionario CAATANE

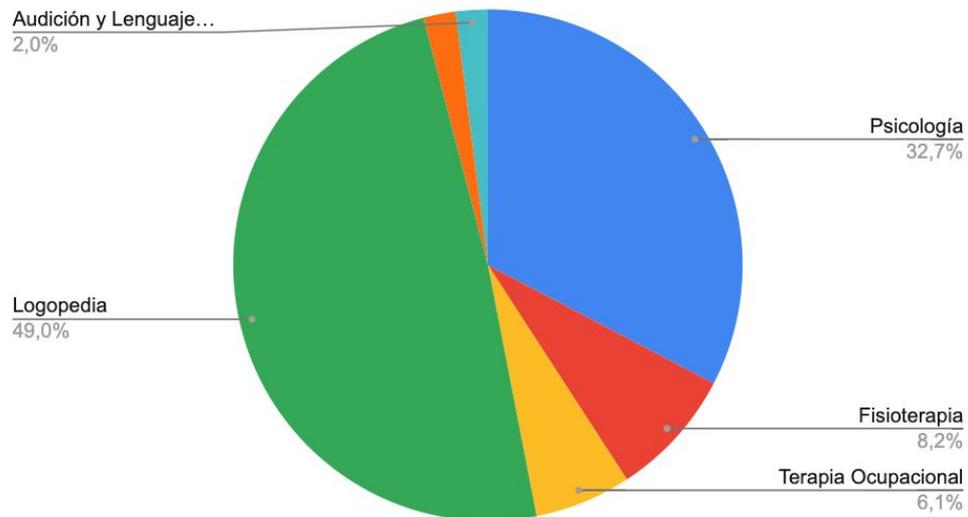
- Juicio de expertos.
- Valoración de la pertinencia y redacción de cada ítem del 1 al 4.
- 17 expertas en CAA.
- Primera fase.
 - Se eliminan 2 ítems y se modifica 1 ítem con V de Aiken por debajo de 0,7.
 - Se añaden 7 ítems a partir de las propuestas de las expertas.
- Segunda fase.
 - No se realizan modificaciones. Todos los ítems con V de Aiken por encima de 0,7.





Resultados preliminares

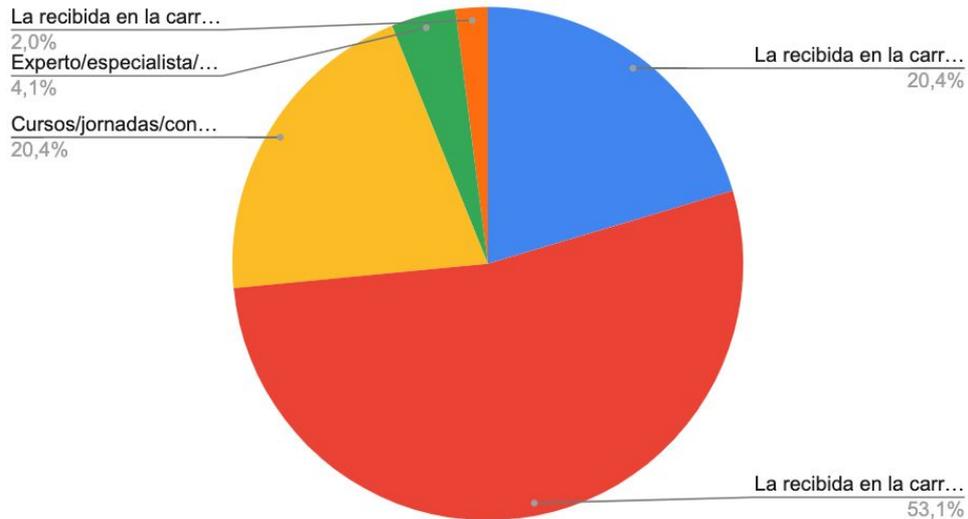
50 profesionales de AT pública. Perfil profesional.





Resultados preliminares

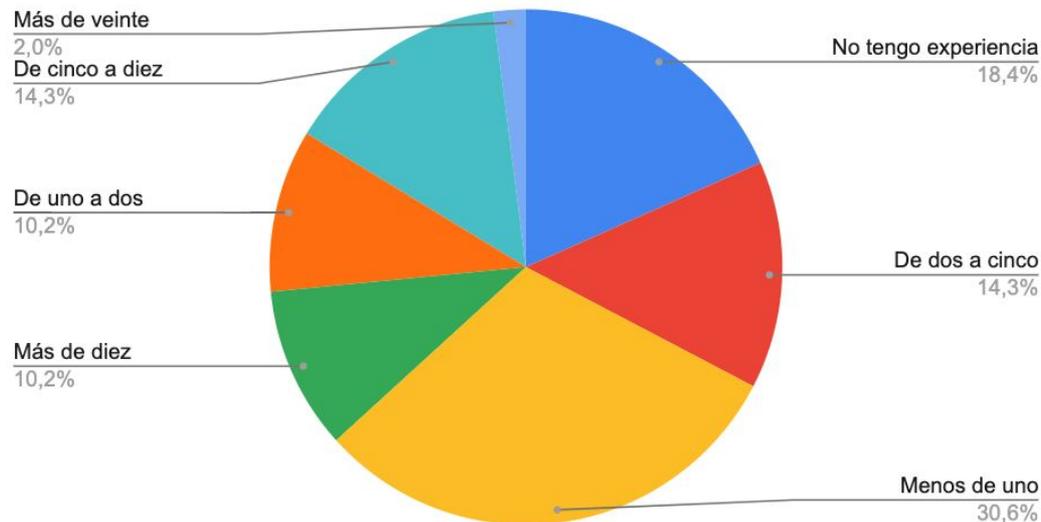
50 profesionales de AT pública. Formación en CAA.





Resultados preliminares

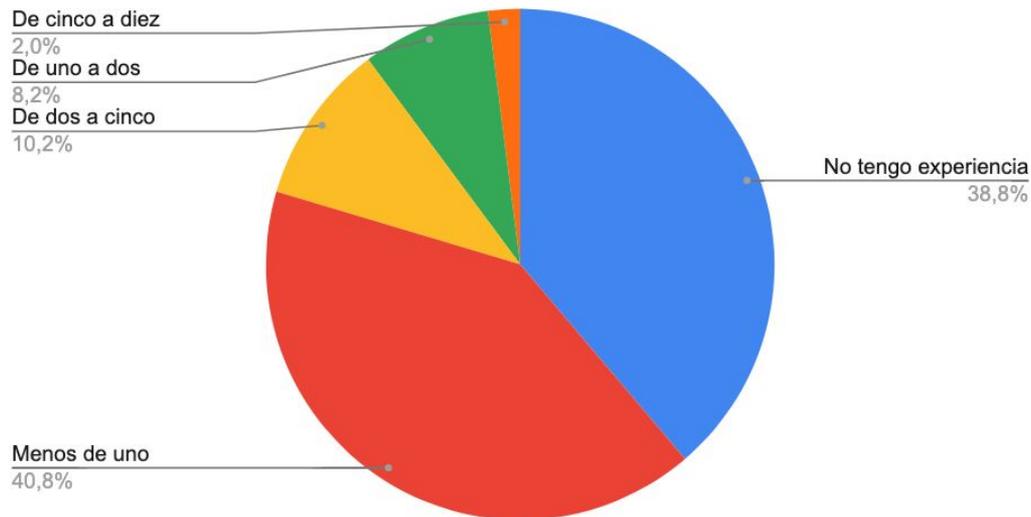
50 profesionales de AT pública. Años de experiencia acompañando a niños/as usuarios/as de CAA.





Resultados preliminares

50 profesionales de AT pública. Años de experiencia acompañando a niños/as usuarios/as de CAA en alta tecnología.





Resultados preliminares

100% de los ítems son puntuados por encima de 3 (necesito algo de apoyo).



1

2

3

4

5

no necesito nada de apoyo



necesito todo el apoyo



Resultados preliminares

45% de los ítems son puntuados por encima de 4 (necesito mucho apoyo).

1

2

3

4

5

no necesito nada de apoyo



necesito todo el apoyo





Resultados preliminares

Mayores necesidades de apoyo referidas (media):

- Valoración del acceso (4,22) y del entorno e interlocutores (4,20).
- Conocimiento de las características de un software de CAA robusto (4,24) y de las características diferenciales entre los diferentes softwares de CAA (4,30).
- Experiencias de alfabetización emergente (4,30) y de lectura compartida (4,32) e inicio de la enseñanza de la lectoescritura convencional (4,22).



Consideraciones finales y frentes abiertos

- ¿Sólo CAA en alta tecnología? Punto de partida: programas de Innovación Digital en los CAITs de la Orden Hospitalaria de San Juan De Dios de Andalucía, gracias a los fondos europeos Next Generation -> Hacia dónde vamos: metodología.
- Continuar con el estudio.

<https://tinyurl.com/Cuestionario-CAATANE>

- Objetivo final: atención temprana de calidad.

¡Gracias!