|  |
| --- |
| **Título del Taller** Elaborando mapas de activos para salud como una estrategia de enseñanza-aprendizajepara la Promoción de la Salud.  |
| **Introducción:** Desde el año 2015 la Universidad de Concepción (Chile) a través del Programa “Universidad Promotora de la Salud” imparte una asignatura transversal a todas las carreras de sus tres campus, llamada “promoción de vida sana”. Esta asignatura utiliza como enfoque central el modelo salutogénico y de activos para la salud. Los resultados han sido bien valorados por sus participantes. Por tanto, consideramos relevante compartir la metodología como una propuesta atractiva para la intervención en promoción de la salud en jóvenes. **Objetivo:** Re-conocer losmapas de activos para salud como una estrategia de enseñanza-aprendizaje de la promoción de la salud.**Formato:** **Idioma:** Español**Responsables**: 3 personas (1 Coordinadora y 2 Facilitadoras). **Cupo:** 25 personas. **Duración:** 105 minutos.**Metodología:** activa-participativaLa salud positiva es una forma de ver las acciones en salud,focalizando la mirada hacia lo que hace que las personas,las familias y las comunidades aumenten el control sobresu salud y la mejoren.Este modelo revitaliza la promoción de la salud,dando valor al patrimonio y los activos para la salud.Se introduce el taller a través de preguntas asociadas al concepto de activos\*. Por ejemplo: aquellos que tienen que ver con las personas (habilidades para la vida, conductas asociadas a estilos de vida saludable, capacidades, talentos, entre otros), con sus redes cercanas (familia, amistades, entre otros) y con la comunidad (instituciones, recursos como por ejemplo áreas verdes, cultura, espacios de encuentro, lugares de recreación, lugares donde se puede recibir ayuda, etc.)Luego, se divide al grupo en 3 subgrupos, los cuales podrán aplicar la identificación de activos en el entorno del congreso y de los miembros de cada grupo a través de la guía de una facilitadora del taller. Posteriormente, cada grupo presenta el mapa de activos elaborado, se discuten ideas centrales respecto a cada característica, y al final se realizan las conclusiones respecto a la utilidad del método en la enseñanza. Al final, se evalúa el taller respecto de las expectativas y los resultados obtenidos por quienes participaron. **Objetivos de aprendizaje:** Al final del taller sus participantes podrán: 1. Identificar activos internos
2. Describir activos externos
3. Elaborar un mapa de activos para la salud
 |