|  |
| --- |
| **Título de la presentación de una Investigación** Alimentación saludable y promoción de salud escolar: estudio de investigación acción en escuelas básicas de Chile |
| **Antecedentes:** El sobrepeso y obesidad es uno de los principales problemas de salud pública de Chile. Cifras recientes muestran prevalencia del 41% en escolares 8vo básico y 74,2% en adultos, con aumento en mujeres y sectores vulnerables. Problema multicausal -entre las cuales está la alimentación- con graves consecuencias, que requiere políticas públicas intersectoriales que consideren las escuelas como actores claves. Los grandes esfuerzos realizados desde 1998 con Vida Chile y Ego Escuelas se han debilitado con los cambios de gobierno, generando fragmentación. **Objetivos:** elaborar, aplicar y evaluar un programa educativo en alimentación saludable, participativo y con uso de TICs para profesores, alumnos de pre-básica, básica y sus familias. **Métodos** Estudio cuali-cuantitativo en los niveles prebásico y básico de escuelas municipales (prekinder, kínder, 1ero a 5°año de 5 comunas). El diagnóstico se realizó mediante: encuestas de consumo, conocimientos y hábitos alimentarios en escolares y sus padres; grupos focales con padres y profesores; y evaluación nutricional a los escolares con antropometría. El diseño y validación del modelo educativo se basó en una consulta a expertos con Método Delphi. Para su validación se utilizó técnica de consenso Grupo Nominal. El modelo fue aplicado durante el periodo escolar de cada año en grupo experimental y control, en 1.100 estudiantes de 5 a 12 años de edad y sus profesores. Corresponde a una línea de investigación-acción educativa financiada por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico Fondecyt (2011 a 2016). **Resultados** Modelo educativo diseñado, aplicado y evaluado. Este comprende: diagnostico; intervención educativa multinivel activo participativa, transferencia de los profesores a estudiantes, evaluación de la efectividad. Las acciones educativas según actores son: Profesores: talleres prácticos alimentación y curso promoción de salud escolar (120 horas). Padres: talleres de cocina. Comunidad educativa: planificación participativa, huerto escolar, inserción curricular y política institucional. **Discusión** basada en buenas prácticas de promoción de salud escolar, se construye una propuesta educativa y creación de entornos saludables con recomendaciones de política pública que requiere voluntad política y una acción continua en el tiempo. **Palabras clave** alimentación saludable, entornos escolares, educación, participación. |