|  |
| --- |
| **Title of Research Presentation**Écueils et promesses liés à la mise à l’échelle (*scaling up)* d’une initiative intersectorielle dédiée à la petite enfance en situation de vulnérabilité: une analyse qualitative de *framing* |
| **Background/Objectives**La mise à l’échelle (MAÉ) d’initiatives novatrices de santé publique, soit le processus qui vise leur expansion à de nouveaux contextes pour en accroître l’impact et la pérennisation, a principalement été envisagée dans une perspective technique qui néglige la dimension sociale du processus. Cette étude s’inscrit dans une approche interprétative critique des programmes qui s’intéresse aux contenus mis de l’avant dans les initiatives favorisant les collaborations intersectorielles. L’objectif est d’analyser les transformations opérées par les acteurs dans la façon d’appréhender le développement du jeune enfant en contexte de vulnérabilité dans le processus de MAÉ. **Methods**Une analyse qualitative de *framing* a été menée dans le cadre d’une étude de cas rétrospective portant sur une initiative régionale montréalaise en expansion visant le développement optimal des enfants de 2 à 5 ans en situation de vulnérabilité. Les données documentaires liées aux cadres de l’initiative, partenariats entre acteurs, plans de santé publique et connaissances mobilisées ont été analysées. Les contenus pertinents ont été reconstruits en quatre composantes (problème, déterminants, évaluation des déterminants, solution préconisée) entre les deux moments-clés de l’élaboration de projets pilotes et de l’expansion de l’initiative à la région. **Results**On observe quatre différents *frames* dudéveloppement de l’enfant, envisagé comme : 1) état problématique; 2) processus évolutif; 3) contextes et habitudes de vie; et 4) conséquences. Toutefois, la composition des *frames* varie dans : la signification accordée à la vulnérabilité (se déplace vers l’enfant lui-même) ; le niveau des déterminants et processus considérés (davantage intra- et interindividuels) ; la considération du contexte pour l’élaboration de la solution (resserrement sur accès et fréquentation de ressources spécifiques et leurs attributs de qualité) ; et la préoccupation d’impact populationnel pour l’initiative.**Discussion**Les résultats préliminaires de cette étude jettent un éclairage sur des transformations opérées par les acteurs qui sont susceptibles d’influencer la capacité à agir sur les inégalités sociales et l’équité dans le développement de l’enfant.  L’analyse qualitative de *framing* réalisée permet d’ouvrir la voie à la compréhension de ce qui, dans le réseau d’acteurs, a mené à ces transformations, et d’ainsi favoriser la réflexivité face au potentiel d’impact et de pérennisation de la MAÉ.**Keywords**Mise à l’échelle, intersectorialité, *framing*, équité, développement de l’enfant |